



# Tableau de bord Apprentissage 2025

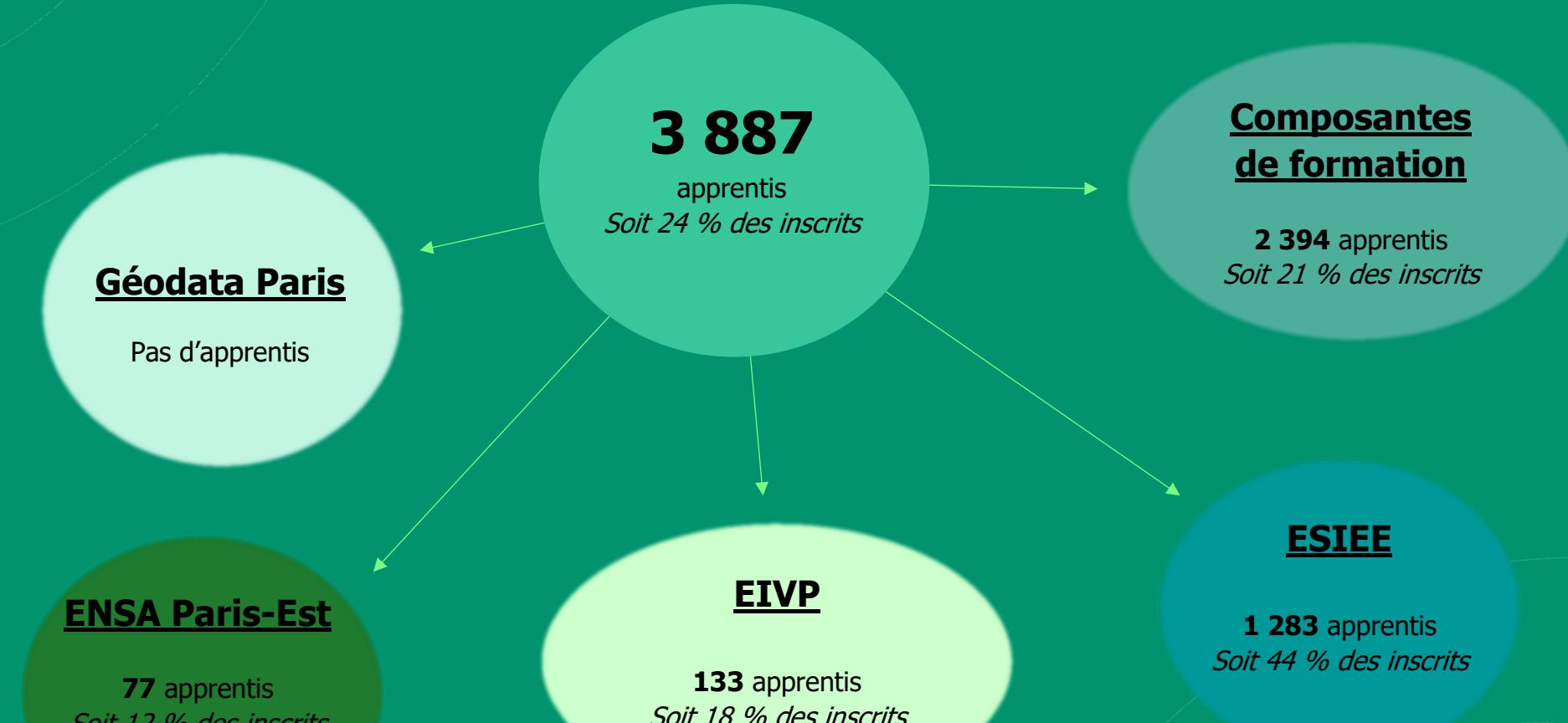


# SOMMAIRE

1. Les apprentis à l'Université Gustave Eiffel
2. BUT : inscription et satisfaction
3. Licence professionnelle : inscription et satisfaction
5. Licence professionnelle : poursuite d'études et insertion professionnelle
6. Master : inscription
7. Master : satisfaction
8. Diplôme d'ingénieur : inscription et satisfaction
9. Réussite au diplôme
10. Définitions

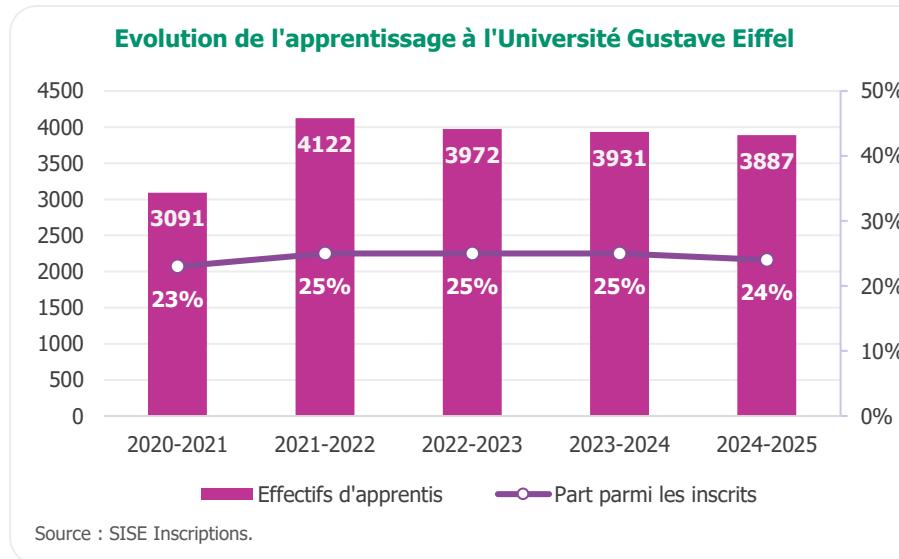


L'Université Gustave Eiffel compte 24 % d'apprentis parmi ses inscrits en 2024-2025.





## 24 % des inscrits à l'Université Gustave Eiffel sont apprentis

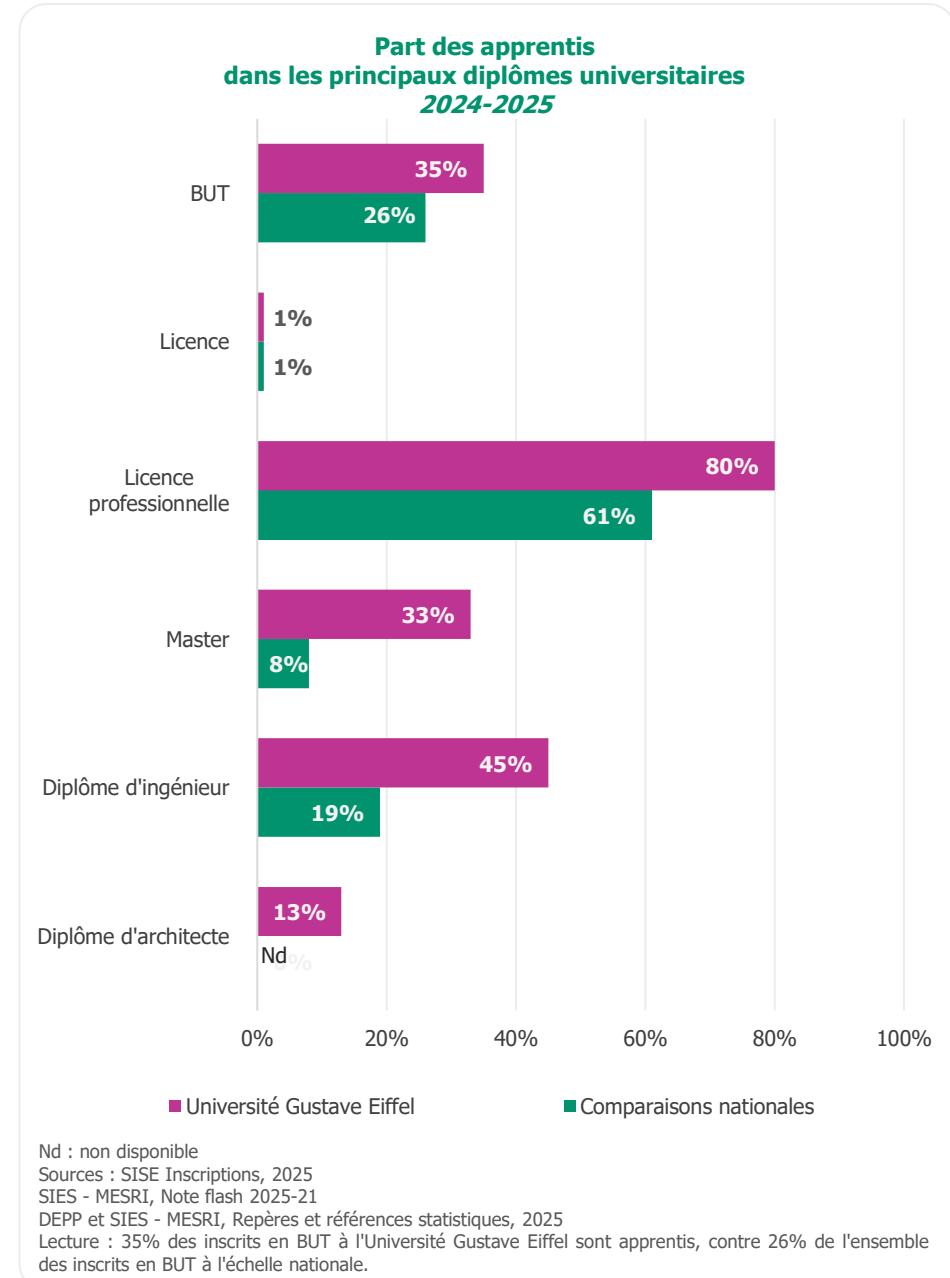


A la rentrée 2024, l'Université Gustave Eiffel accueille près de 3 900 apprentis parmi ses inscrits, soit un quart de ses effectifs (contre 11 % à l'échelle nationale et 7 % au sein de l'académie de Créteil). Depuis trois ans, le nombre d'apprentis décroît légèrement.

Les apprentis sont particulièrement bien représentés à l'ESIEE (44 %), à l'inverse, ils sont peu nombreux à l'ENSA Paris-Est (12 %).

Dans tous les diplômes, les apprentis sont mieux représentés à l'Université Gustave Eiffel qu'au niveau national. C'est particulièrement le cas en master et en diplômes d'ingénieur où l'apprentissage est bien plus développé que dans les autres universités. Cependant, c'est en licence professionnelle qu'ils sont les plus nombreux.

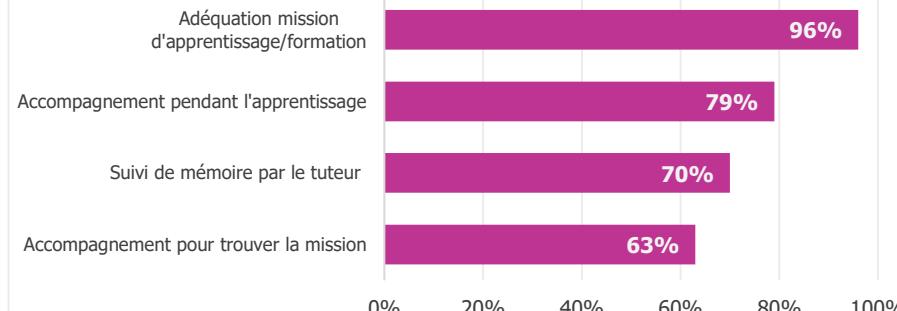
En licence, les inscrits suivant leurs études dans le cadre d'un contrat d'apprentissage sont peu nombreux, ce qui est lié au fait que l'apprentissage n'est pas ouvert les deux premières années. Toutefois, en troisième année de licence, les apprentis représentent 5 % des effectifs ; c'est en Droit, économie, gestion qu'ils sont les plus nombreux (droit 18 %).



## 35 % des inscrits sont apprentis

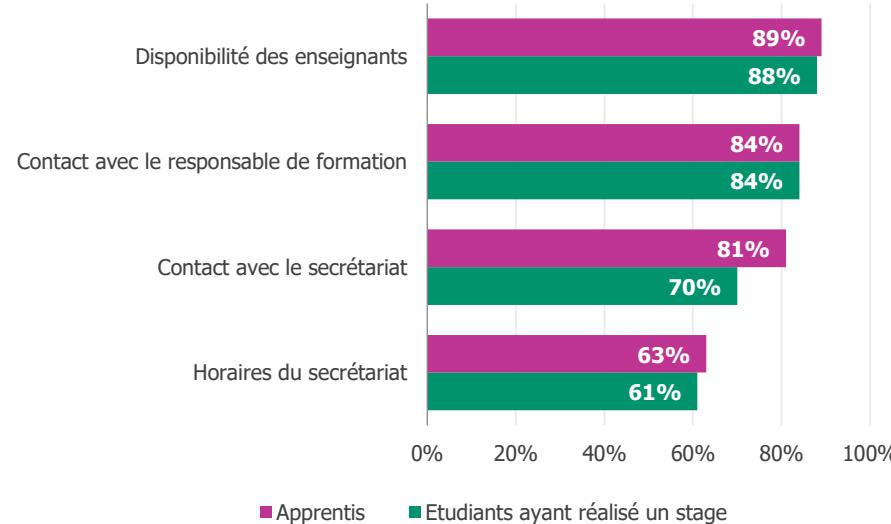
En BUT, plus du tiers des inscrits suivent leurs études sous le régime de l'apprentissage. Toutefois, l'apprentissage est moins fréquent en Sciences, technologies, santé (15 %) qu'en Droit, économie, gestion (54 %).

### Satisfaction concernant le suivi de l'apprentissage



Source : Source : Enquête évaluations des formations, 2025

### Satisfaction concernant l'accueil et le suivi dans la composante



Source : Enquête évaluations des formations, 2025



### 85 % des apprentis sont satisfaits de leur formation

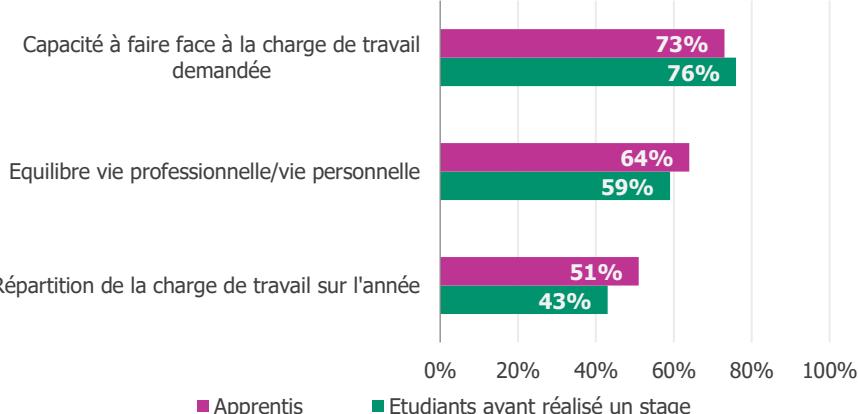
soit dans la même mesure que les inscrits en formation initiale classique.

Globalement, les inscrits en BUT sont satisfaits de leur formation et en particulier, de leur expérience en apprentissage. Ils apprécient la cohérence de la mission avec leur formation ainsi que l'accompagnement du tuteur académique, notamment en troisième année. D'ailleurs, à cet égard, les apprentis expriment plus de satisfaction que les stagiaires de formation initiale (79 % contre 62 %). Seul bémol, près d'un tiers se plaigne du manque de soutien pour trouver la structure où réaliser leur mission.

Les apprentis sont satisfaits de l'accueil et du suivi dans la composante. Ils expriment notamment plus de satisfaction envers les secrétariats que les stagiaires de formation initiale classique. Cependant, la satisfaction est moindre concernant l'organisation de la formation, en particulier s'agissant de la charge de travail, mal répartie sur l'année pour la moitié des apprentis. Néanmoins, les apprentis sont plus satisfaits que leurs camarades.

Enfin, comparativement à la dernière campagne d'enquête, les apprentis s'estiment mieux informés sur leur formation (déroulement, objectifs, modalités d'évaluation etc.) ainsi que sur les débouchés professionnels.

### Satisfaction concernant l'organisation de la formation



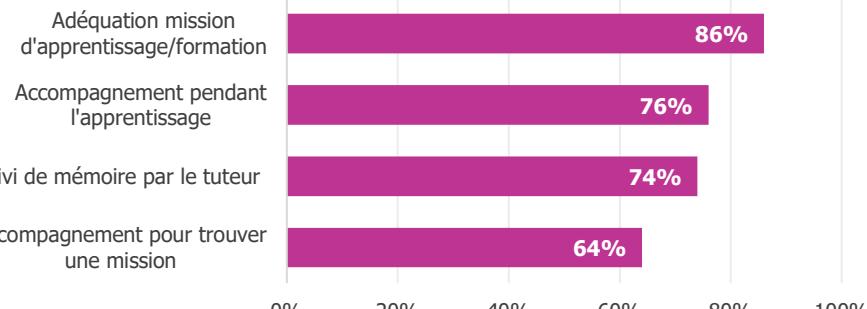
Source : Enquête évaluations des formations, 2025



## 80 % des inscrits sont apprentis

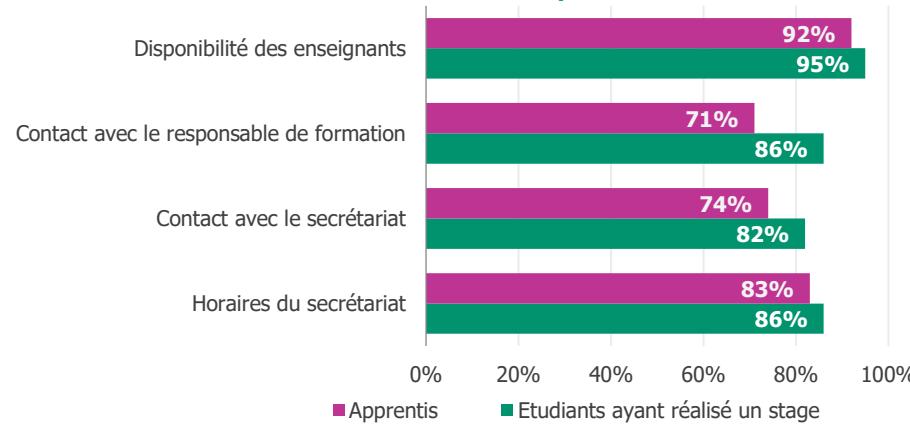
Les apprentis sont particulièrement nombreux dans les domaines du Droit, économie, gestion (90 %) et des Sciences, technologies, santé (82 %) tandis qu'en Sciences humaines et sociales et Arts, lettres, langues, les profils d'étudiants sont plus hétérogènes (apprentissage, formation initiale classique, formation continue). Ces domaines accueillent respectivement 41 % et 69 % d'apprentis.

### Satisfaction concernant le suivi de l'apprentissage



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

### Satisfaction concernant l'accueil et le suivi dans la composante



Source : Enquête évaluations des formations, 2025



## 76 % des apprentis sont satisfaits de leur formation

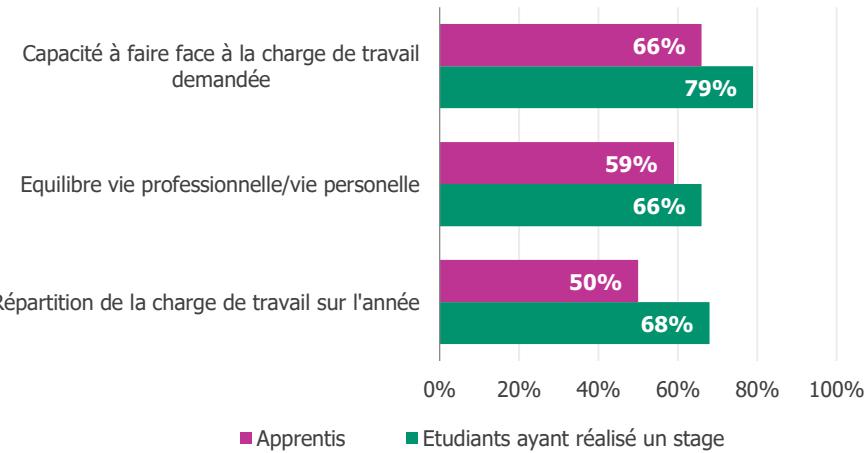
contre 86% des inscrits en formation initiale classique.

Les apprentis sont globalement satisfaits de leur formation, notamment de leur expérience d'apprentissage et de l'adéquation avec la formation. Ils apprécient l'accompagnement des équipes pédagogiques pendant l'apprentissage, toutefois, pour trouver la structure où réaliser leur mission, les apprentis estiment qu'ils pourraient être mieux accompagnés. De plus, en comparaison des autres étudiants, la satisfaction des apprentis est moindre quant aux contacts avec les secrétariats et les responsables de formation, bien que la plupart considèrent ces derniers disponibles.

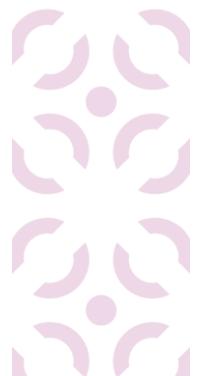
De même, les apprentis sont plus critiques que leurs camarades sur le rythme de travail : la moitié d'entre eux considèrent que la charge de travail est mal répartie sur l'année, ce qui impacte souvent l'équilibre entre leur vie personnelle et professionnelle. D'ailleurs, un tiers des apprentis estime ne pas arriver à faire face à la charge de travail demandée.

Enfin, les apprentis s'estiment moins bien informés que les autres étudiants sur leur formation (déroulement, objectifs, modalités d'évaluation, etc.) ainsi que sur l'après formation.

### Satisfaction concernant l'organisation de la formation



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

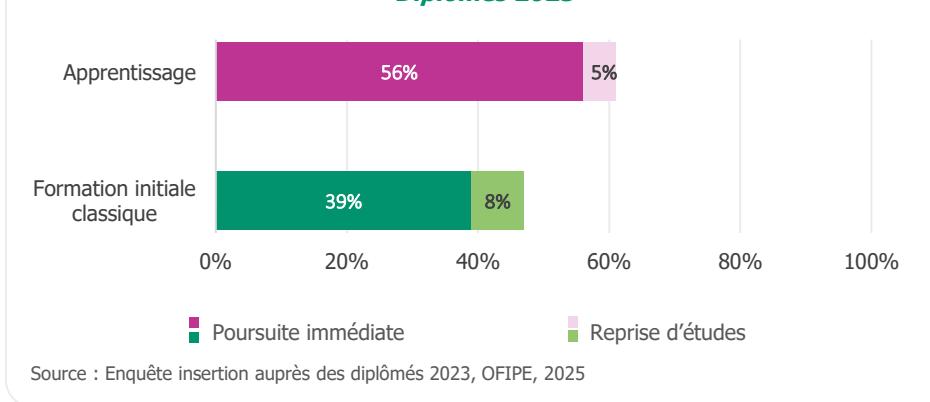


## 40 % des apprentis ont été recrutés dans la structure de leur apprentissage, contre 25 % des stagiaires de formation initiale classique.

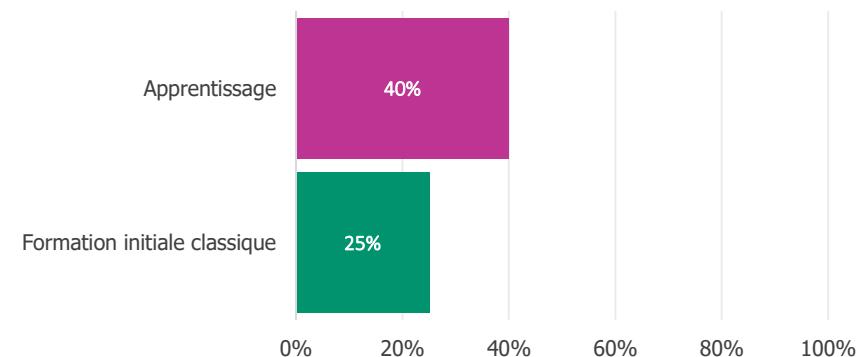
Par rapport aux étudiants ayant effectué un stage, les apprentis ont plus souvent été recrutés dans la structure qui les a accueillis pendant leur formation. Toutefois, leur temps d'accès à l'emploi est légèrement plus long que pour les étudiants en formation initiale classique. Cependant, dix-huit mois après l'obtention du diplôme, les apprentis sont moins souvent au chômage. De plus, leurs conditions d'emploi sont plus favorables : ils occupent plus fréquemment des emplois stables et qualifiés au sens de la nomenclature des PCS de l'INSEE. De surcroît, ils considèrent plus souvent que leur emploi correspond à leur niveau d'études et sont plus nombreux à déclarer mettre en œuvre dans leur emploi les compétences acquises en formation.

Plus d'un apprenti sur deux poursuit ses études après l'obtention de la licence professionnelle, confirmant la hausse déjà observée sur la promotion précédente. De plus, pour les apprentis, le choix de prolonger son parcours de formation semble fortement lié à la perspective d'un nouveau contrat d'apprentissage. En effet, la plupart choisissent de nouveau l'apprentissage pour leurs études (90 % contre 76 % pour les diplômés en formation initiale classique).

### Poursuite d'études après l'obtention de la licence professionnelle Diplômés 2023



### Taux de recruté dans la structure d'accueil pendant la licence professionnelle Diplômés 2023



Source : Enquête insertion auprès des diplômés 2023, OFIPE, 2025

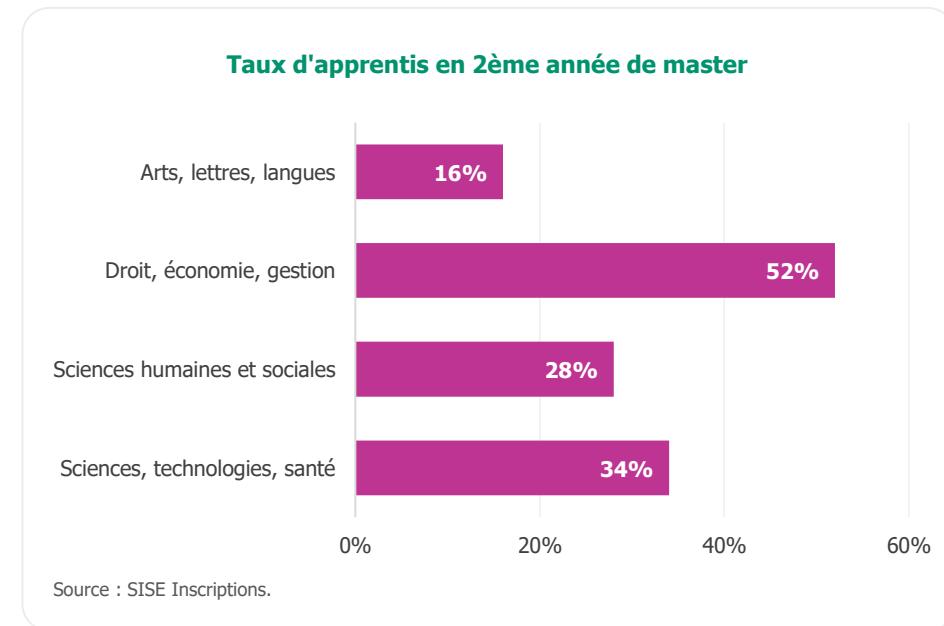
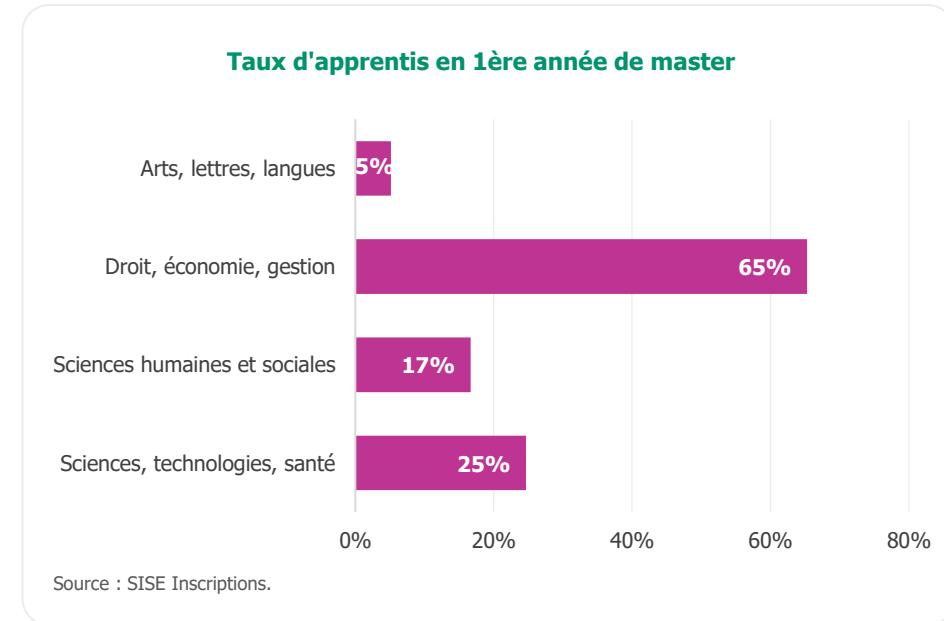
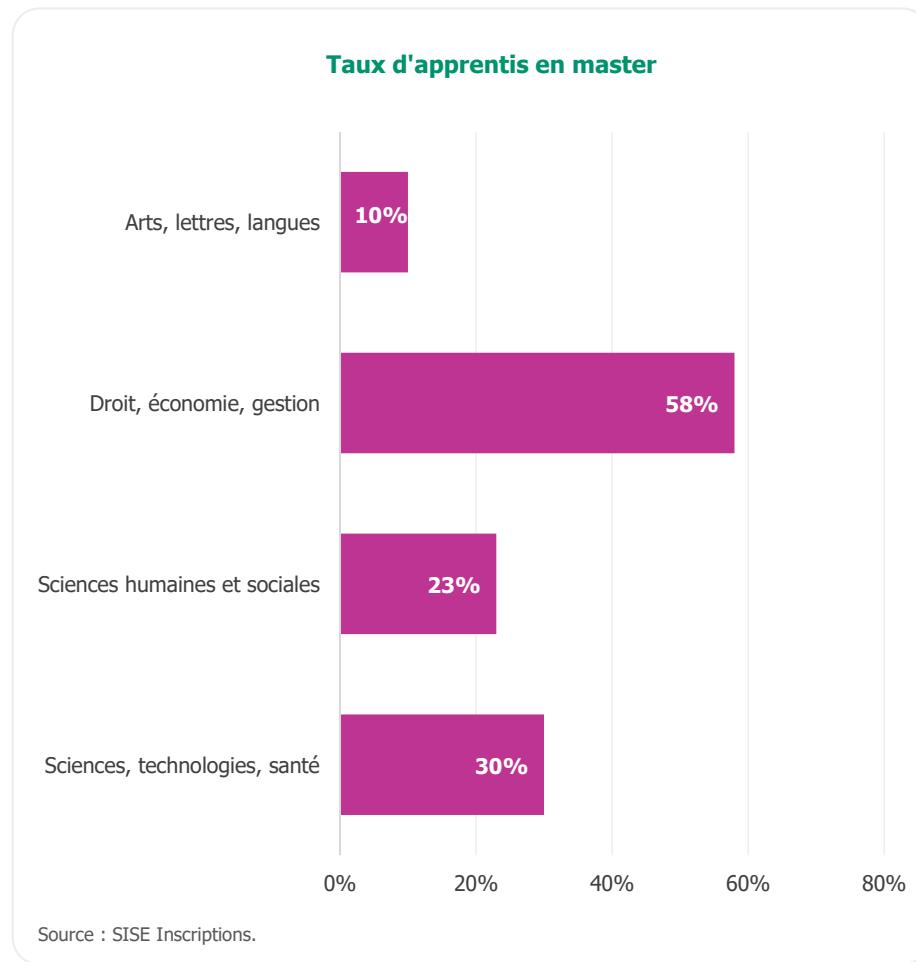
### Insertion professionnelle Diplômés 2023

Insertion professionnelle Diplômés 2023	Diplômés en apprentissage	Diplômés en formation initiale classique
Effectif diplômés	1 079	121
Temps d'accès à l'emploi	2,7 mois	2,4 mois
Accès au premier emploi en 3 mois ou moins	64 %	70 %
Salaire moyen à l'embauche	1 920 €	1 865 €
<b>Situation à 18 mois :</b>		
Taux de chômage	14 %	26 %
Taux d'emploi stable	72 %	62 %
Part des PCS cadre	13 %	9 %
Part des PCS profession intermédiaire	66 %	59 %
Salaire moyen à 18 mois	2 131 €	2 204 €

Source : Enquête insertion des diplômés 2023, OFIPE, 2025

## 33 % des inscrits en master sont apprentis

L'Université accueille proportionnellement plus d'apprentis en deuxième année de master qu'en première année (36 % contre 30 %). Toutefois, quel que soit le niveau de formation, on dénombre peu d'apprentis en Arts, lettres, langues, alors qu'à l'inverse, l'apprentissage est particulièrement développé en Droit, économie, gestion (58 %).





## 71 % des apprentis sont satisfaits de leur formation

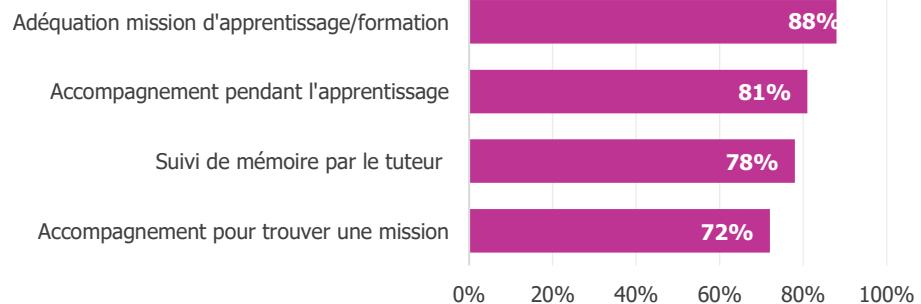
contre 85% des inscrits en formation initiale classique.

En première comme en deuxième année, les apprentis en master sont globalement satisfaits de leur formation. Néanmoins, leur satisfaction est moindre que leurs camarades de formation initiale classique.

En particulier, les apprentis sont peu satisfaits de l'organisation de la formation. Ils sont très critiques sur la répartition de la charge de travail sur l'année qui impacte, notamment en deuxième année, l'équilibre entre leur vie personnelle et professionnelle. Ainsi, les apprentis expriment plus de difficultés que les autres étudiants à faire face à la charge de travail demandée. D'ailleurs, ils sont nombreux à s'être saisis de l'enquête pour exprimer leur difficulté à concilier la charge de travail universitaire avec leur mission d'apprentissage.

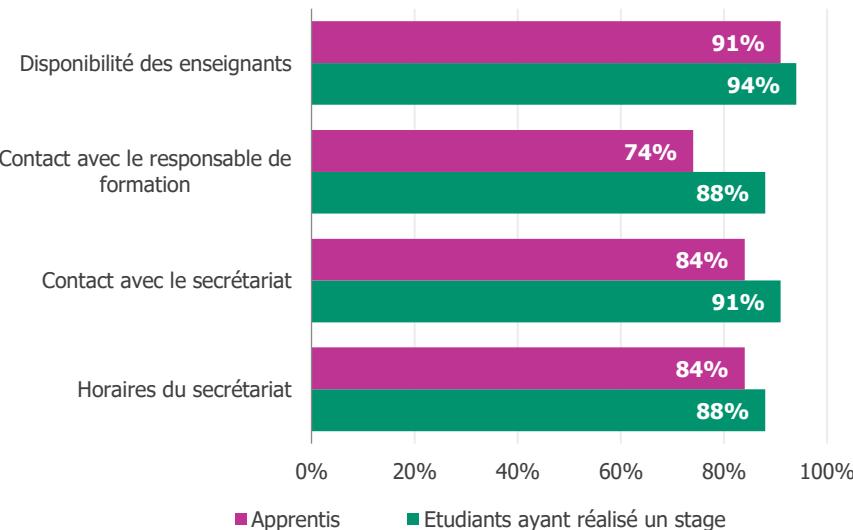
Néanmoins, la grande majorité des apprentis sont satisfaits de leur expérience d'apprentissage. D'ailleurs, concernant l'accompagnement reçu, ils expriment plus de satisfaction que les étudiants de formation initiale ayant réalisé un stage. Mais s'ils apprécient l'encadrement et l'accueil des équipes pédagogiques à l'université, l'accompagnement pour trouver l'apprentissage est plus critiqué, en première comme en deuxième année.

### Satisfaction concernant le suivi de l'apprentissage



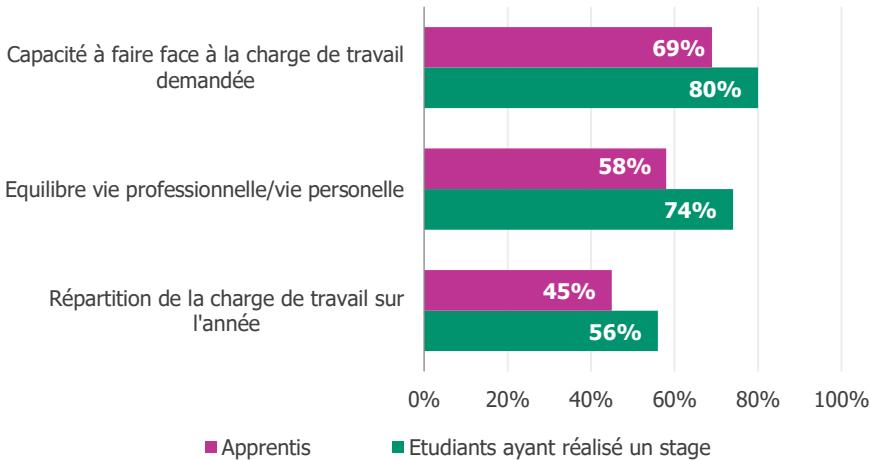
Source : Enquête évaluations des formations, 2025

### Satisfaction concernant l'accueil et le suivi dans la composante



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

### Satisfaction concernant l'organisation de la formation



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

# MASTER : POURSUITE D'ÉTUDES ET INSERTION PROFESSIONNELLE

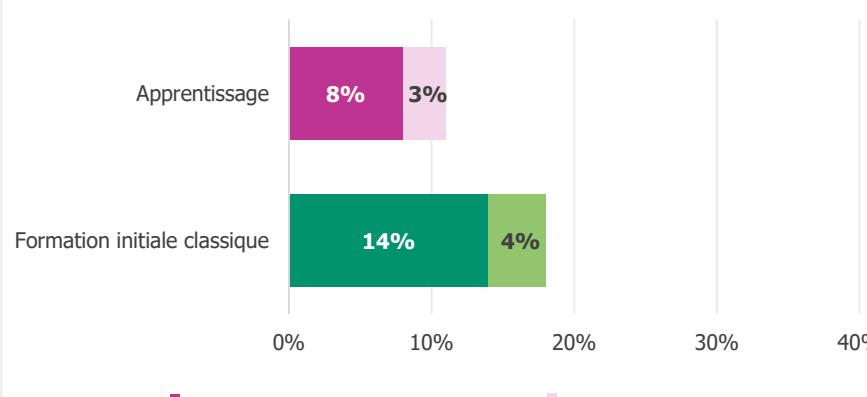


**38 % des apprentis ont été recrutés dans la structure de leur apprentissage**  
dans la même mesure que les stagiaires de formation initiale classique.

Si pendant longtemps, par rapport au stage, l'apprentissage offrait des avantages en matière d'accès à l'emploi, ce n'est plus le cas aujourd'hui : tous accèdent rapidement à l'emploi. De plus, dix-huit mois après l'obtention du master, le taux de chômage des apprentis et des stagiaires est équivalent. Ceci va sans doute de pair avec le fait qu'ils aient été recrutés dans la même mesure dans la structure qui les a formés (près de quatre sur dix).

Peu d'apprentis pendant le master ont prolongé leur parcours de formation immédiatement après l'obtention de leur diplôme. Les reprises d'études après interruption sont marginales et dans la même mesure que les étudiants en formation initiale classique. En définitive, 11 % des apprentis se sont inscrits dans une formation après le master (contre 18 % des étudiants en formation initiale classique).

**Poursuite d'études après l'obtention du master**  
*Diplômés 2023*



Source : Enquête d'insertion auprès des diplômés 2023, OFIPE, 2025  
Champ : Diplômés de master en formation initiale

**Taux de recruté dans la structure d'accueil pendant le master**  
*Diplômés 2023*



Source : Enquête insertion auprès des diplômés 2023, OFIPE, 2025

**Insertion professionnelle**  
*Diplômés 2023*

Insertion professionnelle	Diplômés en apprentissage	Diplômés en formation initiale classique ayant réalisé un stage
Effectifs répondants	468	361
Temps d'accès à l'emploi	3,5 mois	3,1 mois
Accès au premier emploi en 3 mois ou moins	59 %	60 %
Salaire moyen à l'embauche	2 324 €	2 239 €
<b>Situation à 18 mois :</b>		
Taux de chômage	11 %	11 %
Taux d'emploi stable	73 %	68 %
Part des PCS cadre	78 %	76 %
Part des PCS profession intermédiaire	19 %	18 %
Salaire moyen à 18 mois	2 519 €	2 451 €

Source : Enquête d'insertion des diplômés 2023, OFIPE, 2025  
Champ : Diplômés de master en formation initiale

## 45 % des inscrits en diplôme d'ingénieur sont apprentis

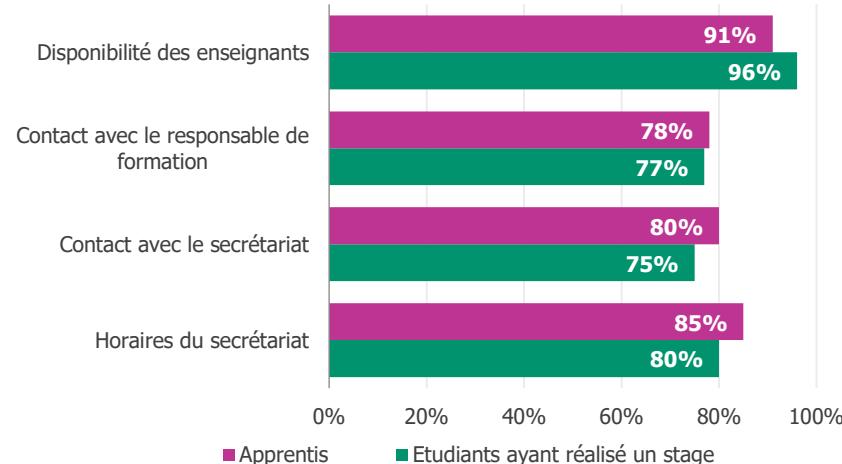
Les étudiants en formation d'ingénieurs se répartissent entre trois écoles. Cependant, la plupart des apprentis sont inscrits à l'ESIEE, tant en volume qu'en proportion.

### Satisfaction concernant le suivi de l'apprentissage



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

### Satisfaction concernant l'accueil et le suivi dans la composante



Source : Enquête évaluations des formations, 2025

## 80 % des apprentis sont satisfaits de leur formation

contre 83 % des inscrits en formation initiale classique.

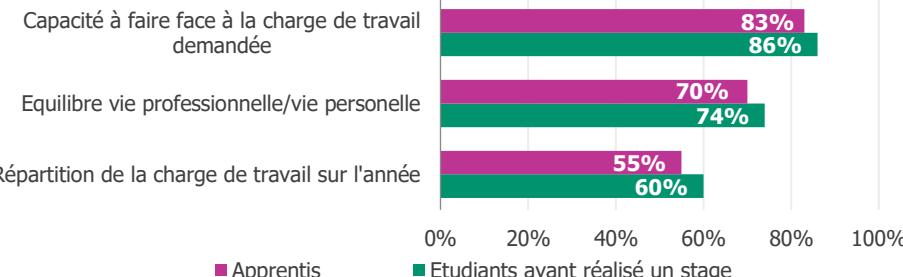
Dans les formations d'ingénieur, quelle que soit l'année du diplôme, la grande majorité des apprentis sont satisfaits de leur formation, mais dans une proportion légèrement moindre que les stagiaires de formation initiale.

Les apprentis sont notamment satisfaits de leur mission d'apprentissage, que la plupart estiment en adéquation avec leur formation. Ils apprécient en particulier le suivi du tuteur académique pendant la mission et pour le mémoire. Néanmoins, trouver une structure d'accueil semble plus difficile.

Globalement, les apprentis sont satisfaits de l'accueil et du suivi à l'université, toutefois, leur niveau de satisfaction est moins élevé que celui de leurs camarades s'agissant des contacts avec les secrétariats et de la disponibilité des enseignants. De plus, les apprentis sont moins satisfaits de l'organisation de leur formation (répartition contrôle terminal/continu, répartition des enseignements sur la semaine, etc.). Ainsi, les apprentis sont très critiques sur la répartition de la charge de travail sur l'année et ce, dans les trois années du diplôme, quand bien même la grande majorité parviennent à faire face à la charge de travail demandée.

Enfin, les apprentis des formations d'ingénieur se déclarent moins bien informés que les autres étudiants sur les possibilités de poursuites d'étude et sur les débouchés professionnels de leur formation.

### Satisfaction concernant l'organisation de la formation



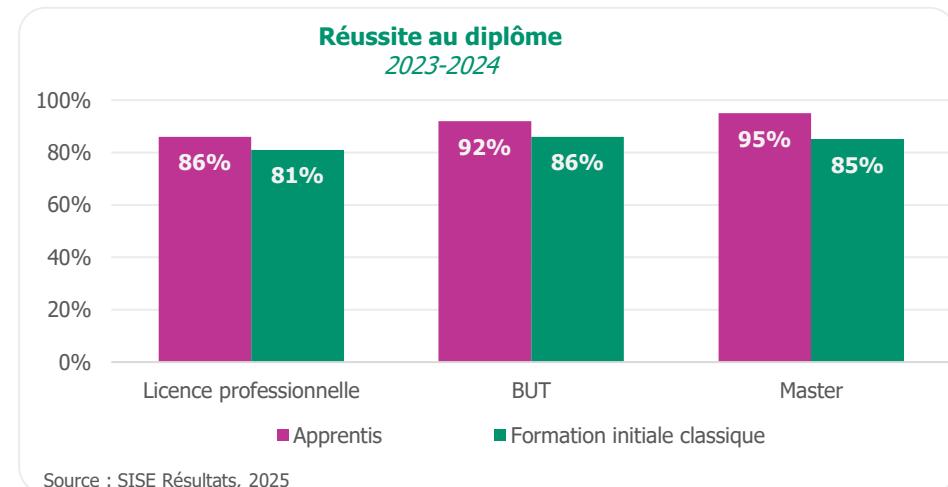
Source : Enquête évaluations des formations, 2025

## 89 % des apprentis obtiennent leur diplôme

Contre 85 % des étudiants en formation initiale classique.

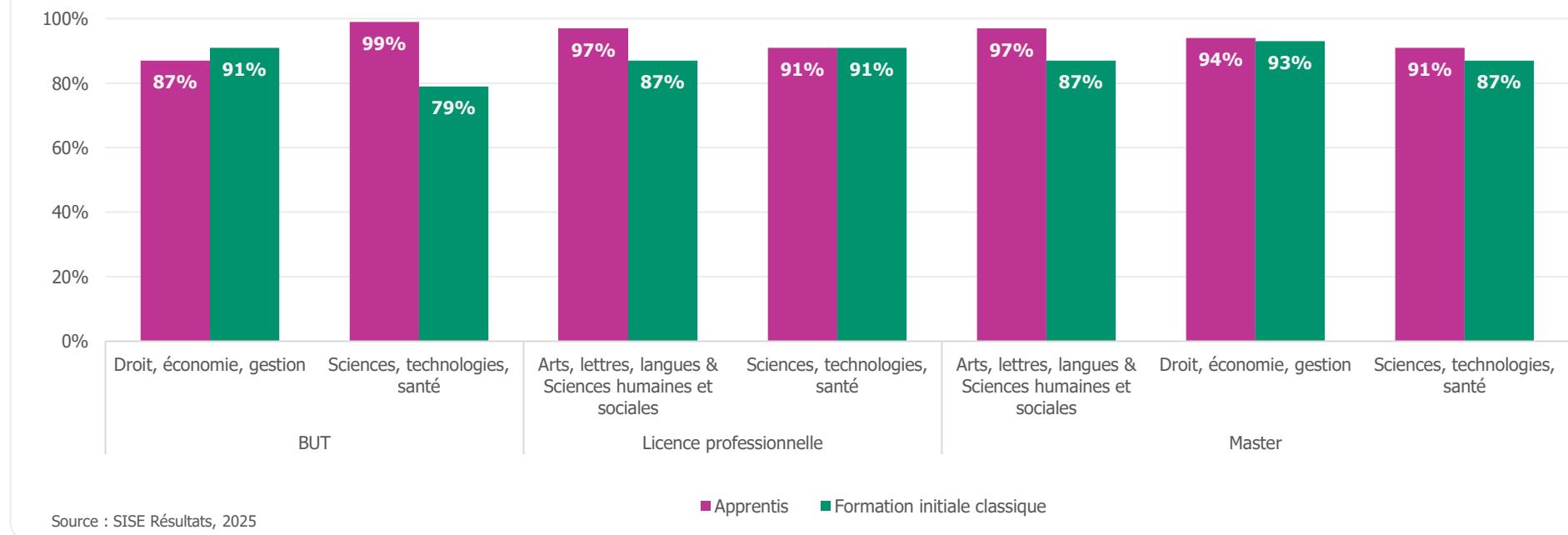
En BUT, en licence professionnelle et en master, la réussite des apprentis est plus élevée que celle des étudiants de formation initiale classique.

En BUT, la réussite des apprentis est particulièrement élevée en Sciences, technologies, santé. En revanche, en licence professionnelle comme en master, c'est en Arts, lettres, langues, Sciences humaines et sociales que les apprentis sont plus souvent diplômés. En Droit, économie, gestion, les apprentis obtiennent un peu moins souvent leur diplôme, particulièrement en licence professionnelle, néanmoins, les taux de réussite restent très élevés.



## Réussite en BUT, licence professionnelle et master

2023-2024





## Parcours et réussite

### **Taux d'apprentis**

Part des inscrits en contrat d'apprentissage parmi l'ensemble des inscrits.

### **Taux de réussite au diplôme**

Part des diplômés parmi les inscrits en dernière année du diplôme.

### **Taux de satisfaction**

L'avis des étudiants a été recueilli par enquête sur une série d'items concernant leur formation et leur environnement d'études. Le taux de satisfaction correspond à la part d'étudiants s'étant positionnés sur les trois modalités positives d'une échelle en 6 points.

## Poursuite d'études

### **Taux de poursuite d'études**

Part des diplômés inscrits dans une formation l'année suivant l'obtention du diplôme.

### **Taux de reprise d'études**

Part des diplômés inscrits dans une formation après une année d'interruption d'études.

## Insertion professionnelle

### **Taux de recrutés dans la structure de formation**

Part des diplômés recrutés dans leur entreprise de formation (*i.e.* entreprise où ils ont effectué leur apprentissage / leur stage) parmi les diplômés n'ayant pas poursuivi d'études dans la continuité de leur diplôme.

### **Accès au premier emploi**

- Durée moyenne entre l'obtention du diplôme et la date d'entrée dans le premier emploi.
- Part des diplômés accédant à l'emploi en 3 mois ou moins.

Les étudiants ayant poursuivi leurs études l'année suivant l'obtention du diplôme sont exclus du calcul.

### **Salaire moyen à l'embauche**

Salaire net mensuel à l'embauche pour les salariés en France, à temps complet, en euros.

### **Taux de chômage**

Part des actifs en recherche d'emploi au moment de l'enquête.

### **Taux d'emploi stable :**

Part des emplois stables (CDI + fonctionnaire) parmi les diplômés en emploi.

### **Part des PCS cadre et part des PCS profession intermédiaire**

Part des emplois de niveau cadre et profession intellectuelle supérieure et profession intermédiaire parmi les diplômés en emploi. Les emplois sont classés selon la nomenclature des Professions et catégories socioprofessionnelles (PCS) de l'INSEE.

### **Salaire moyen à 18 mois**

Salaire net mensuel pour les salarié·e·s en France, à temps complet (primes éventuelles mensualisées) en euros.



OBSERVATOIRE DES FORMATIONS,  
DES INSERTIONS PROFESSIONNELLES, ÉVALUATIONS

[ofipe@univ-eiffel.fr](mailto:ofipe@univ-eiffel.fr)

<https://ofipe.univ-gustave-eiffel.fr>