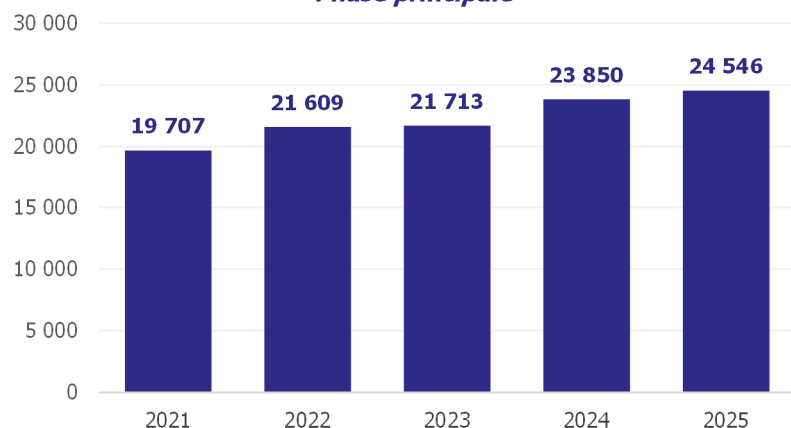


## Parcoursup 2025 : candidatures et admissions en licence

**Nombre de candidatures en licence  
Phase principale**

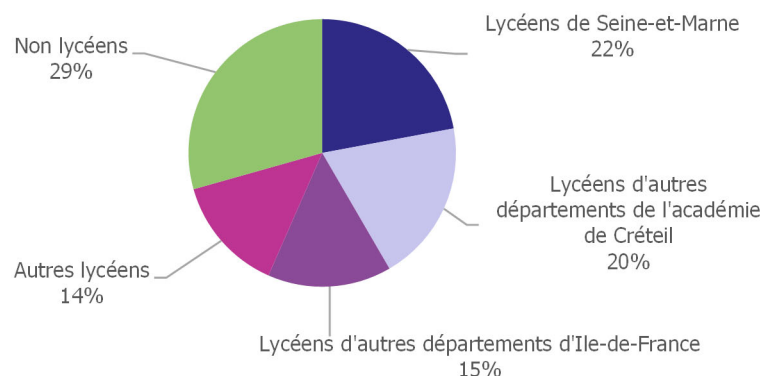


A l'issue de la phase de recueil des vœux d'affectation des futurs étudiants dans l'enseignement supérieur, *via* la plateforme Parcoursup, les licences de l'Université Gustave Eiffel comptabilisent **plus de 24 500** candidatures lors de la phase principale, soit 3 % de plus que l'an dernier, confirmant la tendance à la hausse sur les cinq dernières années. Certains candidats ayant fait des vœux multiples, le nombre de candidats en licence s'élève à un peu plus de 19 000, soit presque 1 000 candidats de plus que l'an dernier. Cependant, le nombre de candidatures par place est stable par rapport à l'an passé, avec en moyenne 12 candidatures pour une place.

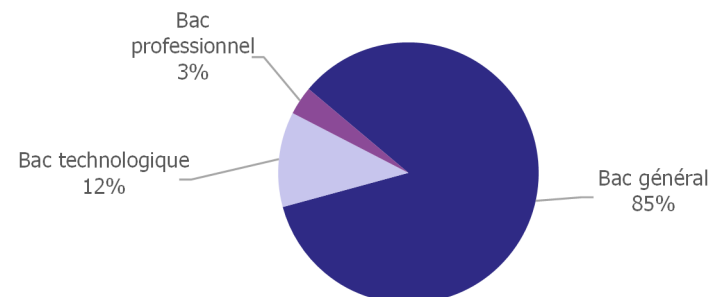
Au final entre la session 2021 et la session 2025 les licences de l'établissement attirent près de 5 000 candidatures en plus, alors que les capacités d'accueil n'ont que très peu augmenté. La concurrence entre les candidats est donc de plus en plus accrue au fil du temps.

Un peu plus de quatre candidats sur dix préparaient un bac dans un lycée de l'académie de Créteil, et 15 % le préparaient dans un autre département de la région. L'essentiel des lycéens (85 %) préparaient un bac général ; près de trois candidats sur dix n'étaient plus en terminale au moment de la candidature, parmi lesquels 32 % n'étaient pas scolarisés.

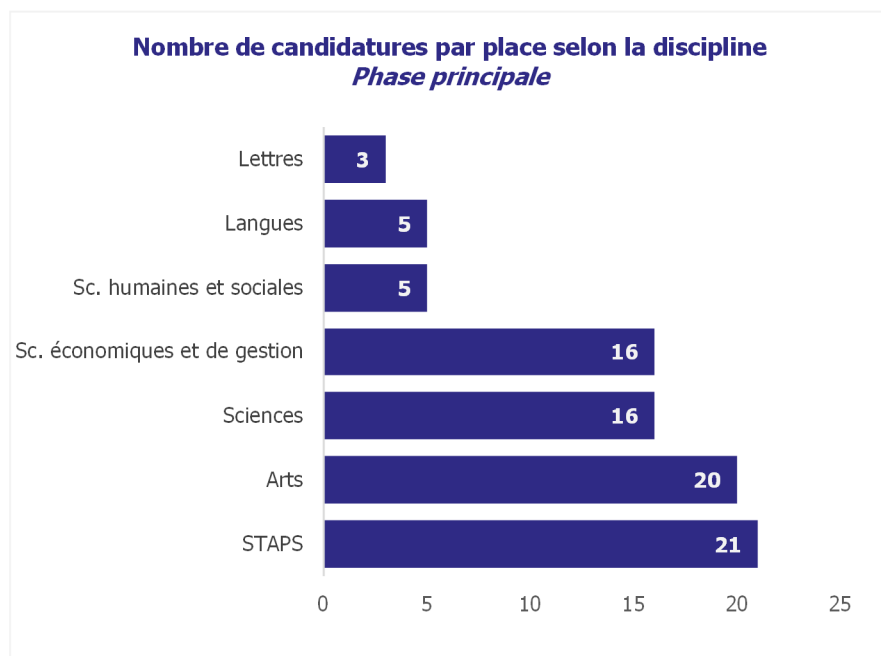
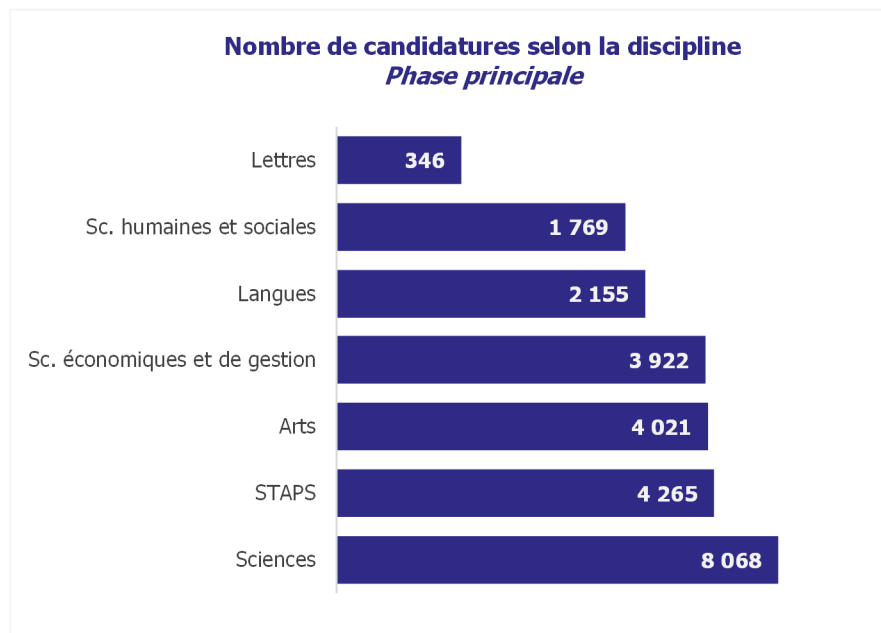
**Profil des candidats  
Phase principale**



**Type de bac préparé par les lycéens  
Phase principale**



## Candidatures en phase principale



Si le nombre de candidatures est plus important que l'an dernier, la hausse ne concerne que les formations relevant des disciplines d'arts et de sciences économiques et de gestion. En effet entre la session 2024 et la session 2025 le nombre de candidatures a augmenté de 44 % en sciences économiques et de gestion et de 19 % en arts. Finalement, l'augmentation du nombre de candidatures dans ces disciplines compense largement la perte de candidatures au sein des autres disciplines.

Les licences d'arts sont toutes sélectives et classent 44 % des candidatures. Rapporté aux capacités d'accueil, le nombre de candidatures par place est supérieur à celui des sciences et des sciences économiques et de gestion. Cependant, la licence de sciences économiques et de gestion, unique licence de la discipline, reste la licence la plus demandée : elle attire à elle seule près de 4 000 candidatures.

Les formations de STAPS sont moins demandées que l'an passé (- 9%), mais restent tout de même très convoitées. D'ailleurs au regard du nombre de candidats par place, les licences STAPS restent les plus attractives.

S'agissant des formations de sciences, la baisse est très variable selon les licences. Ce sont les formations en physique chimie qui perdent le plus de candidatures (- 19 %), tandis que les deux formations scientifique "accès santé" sont plus attractives que l'an dernier (+ 34 %).

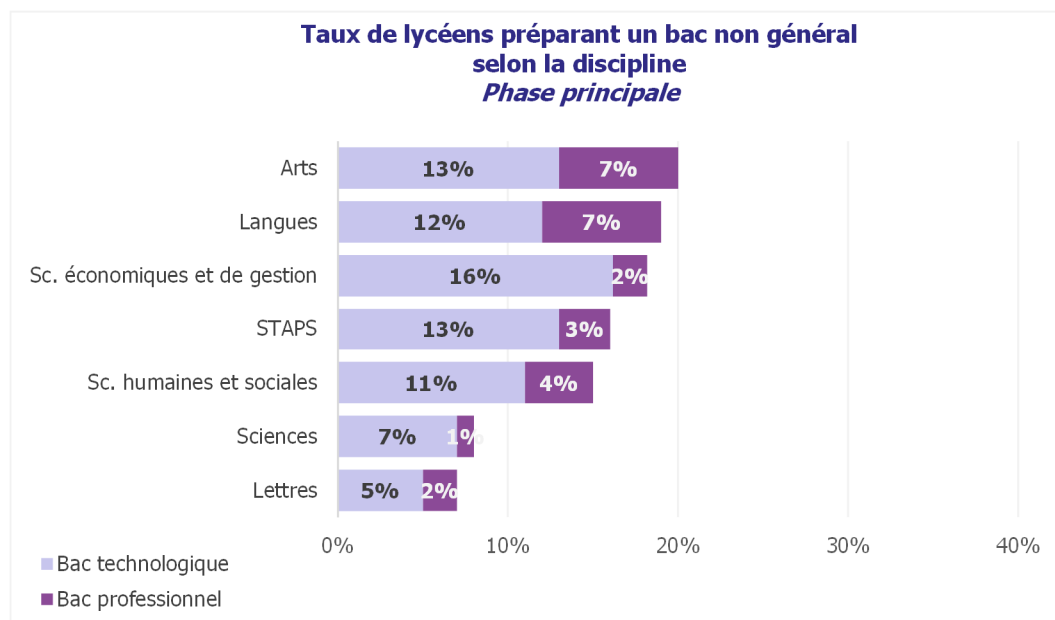
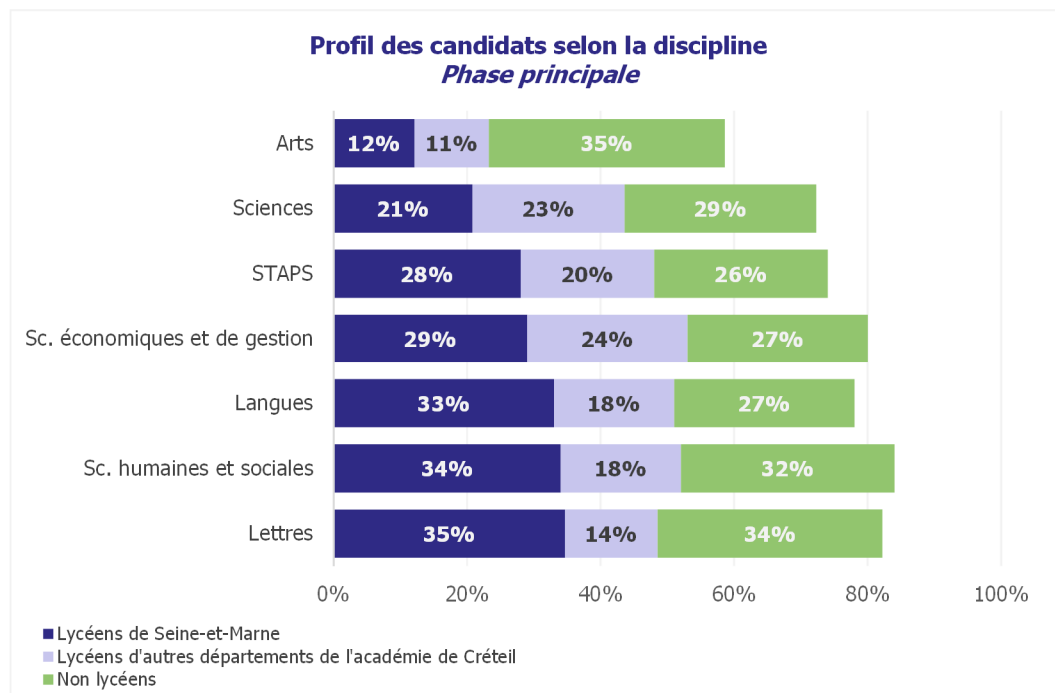
Enfin, les formations relevant des disciplines de langues, sciences humaines et sociales et lettres sont moins attractives, tant en volume qu'en nombre de candidatures par place.

### La procédure Parcoursup

La procédure des vœux d'affectation dans l'enseignement supérieur comprend plusieurs étapes :

- ♦ La phase principale, correspondant aux vœux émis par le candidat en première instance : les candidatures à la phase principale de la procédure sont classées pédagogiquement par l'établissement. Puis un algorithme calcule pour chaque formation l'ordre d'appel, afin de prioriser les propositions faites aux candidats. Les candidats reçoivent une proposition selon cet ordre d'appel, proposition qu'ils peuvent accepter ou refuser.
- ♦ La phase complémentaire : si le candidat n'a pas obtenu de réponse satisfaisante lors de la phase principale, il peut émettre dix nouveaux vœux dans les formations disposant encore de places.
- ♦ La commission académique d'accès à l'enseignement supérieur (CAAES) : si le candidat n'a pas d'affectation à l'issue de la phase complémentaire, il peut bénéficier d'un accompagnement personnalisé de la part du rectorat de son académie, qui lui proposera les formations disposant encore de places à ce stade.

## Les candidats en phase principale



Globalement plus de 40 % des candidats étaient lycéens de l'académie.

En lettres, en langues et en sciences humaines et sociales, plus d'un tiers des candidats préparaient leur bac dans un lycée seine-et-marnais, et pour près des deux tiers d'entre eux il s'agissait d'un établissement situé dans la communauté d'agglomération de l'université. Comme en arts, un tiers des candidats de lettres et sciences humaines et sociales étaient non lycéens au moment de la candidature, et plus de la moitié d'entre eux étaient déjà inscrits dans le supérieur.

Les postulants aux formations d'arts sont atypiques : d'une part ils étaient souvent non lycéens et d'autre part les lycéens préparaient plus souvent leur bac en province ou dans un autre département d'Ile-de-France et donc moins souvent dans un établissement de l'académie.

Parmi les candidats lycéens, la part des candidats préparant un bac non général varie de 7 % en lettres à 20 % en arts, et la plupart préparait un bac technologique. Globalement les candidatures des lycéens non généraux sont moins bien classées. En effet ces derniers se situent plus souvent dans le dernier quartile de l'ordre d'appel : 63 % pour ceux des séries professionnelles, 39 % pour ceux de séries technologiques contre 14 % pour ceux de séries générales.

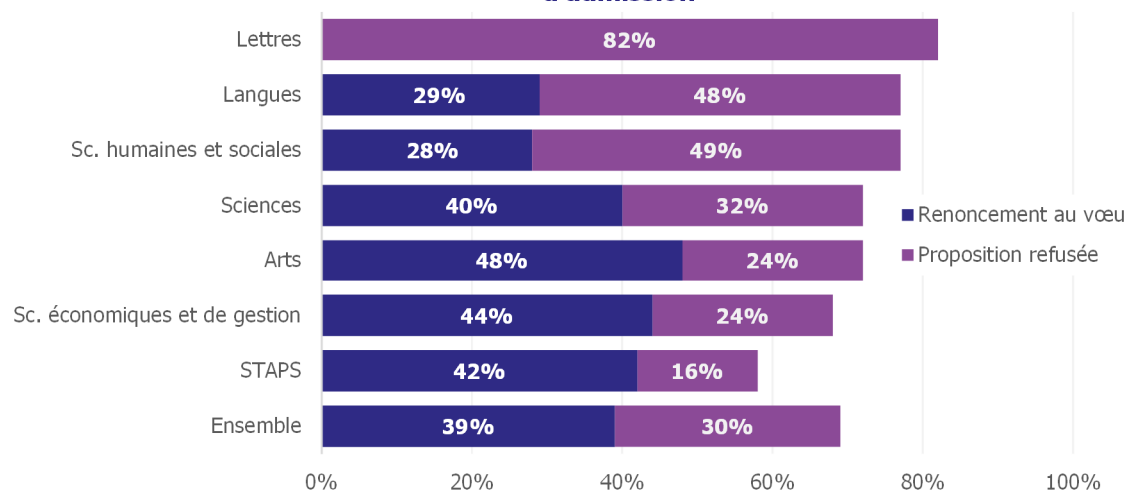
C'est en sciences économiques et de gestion, que les candidats préparant un bac technologique sont, proportionnellement, les plus nombreux.

Quant aux candidats préparant un bac professionnel, ils sont peu nombreux mais leur proportion atteint 7 % en arts et en langues. Globalement les candidats aux formations d'arts, inscrits en filières professionnelles, sont moins souvent classés (25 %) que ceux des séries technologiques (36 %) et moins encore que ceux de bac général (53%). Cependant les candidats de série professionnelle préparant un bac dans le domaine artistique (par exemple : Artisanat et métiers d'art) sont plus souvent classés que les autres lycéens en série professionnelle.

De même, en langues, plus de la moitié des candidats préparant un bac professionnel, suivaient une série dans le domaine des métiers du commerce, de l'accueil ou d'assistance à la gestion. Et ces derniers ont été un peu mieux classés que les autres candidats de série professionnelle.

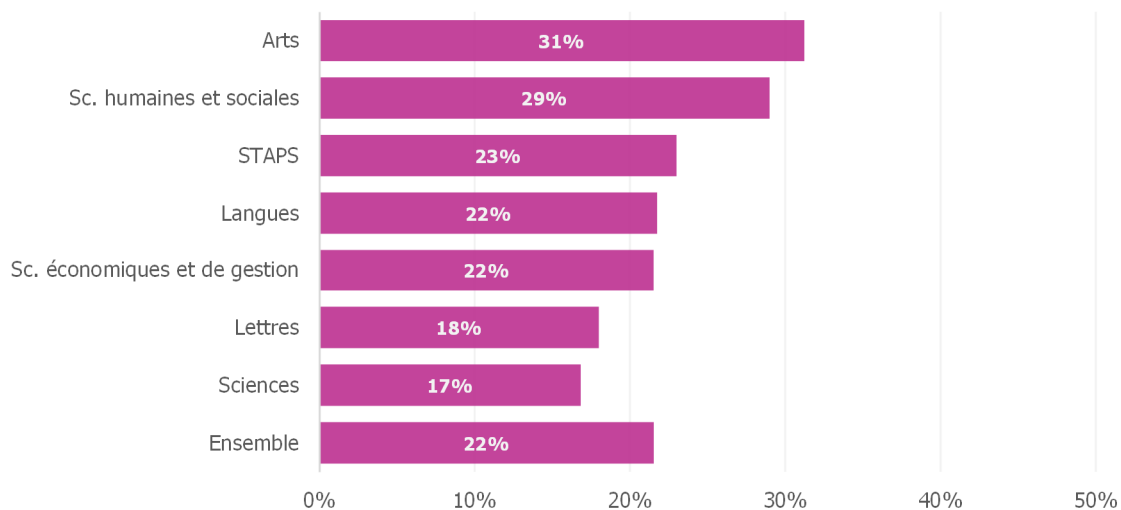
## Résultats à l'issue de la candidature

### Part des candidats ayant renoncé à leur vœu ou refusé une proposition d'admission



Note de lecture : 39 % des candidats classés ont renoncé à leur vœu, et 30 % ont refusé une proposition d'admission.

### Part des candidats ayant accepté la proposition d'admission de la formation



Note de lecture : 22 % des candidats classés ayant reçu une proposition d'admission l'ont acceptée.

Globalement, près de 70 % des candidatures sont retirées : soit parce que le candidat renonce au vœu avant même d'avoir reçu une proposition (39 %), soit parce que le candidat refuse la proposition d'admission (30 %).

En sciences humaines et sociales et en langues, moins de 30 % des candidats renoncent à leurs vœux et le renoncement est particulièrement rare en licence de LLCER espagnol et de LEA allemand. Les candidats de lettres font exception : aucun ne renonce à son vœu.

Quand ils reçoivent une proposition, 22 % des candidats l'acceptent. Le taux d'acceptation varie selon la discipline, allant de 17 % de propositions acceptées en sciences à 31 % en arts.

En effet, les formations d'arts sont plus rares au sein de l'offre de formation de l'académie et de la région. De plus, étant sélectives, les candidats sont sans doute moins enclins à les refuser. En sciences humaines et sociales, le taux d'acceptation avoisine celui des formations d'arts. Cependant, les candidats de sciences humaines et sociales acceptant la proposition sont moins bien classés que ceux d'arts.

#### Définition

##### Taux de renoncement au vœu :

Part des candidats classés ayant renoncé à leur vœu avant d'avoir reçu une proposition d'admission.

##### Taux de refus d'une proposition d'admission :

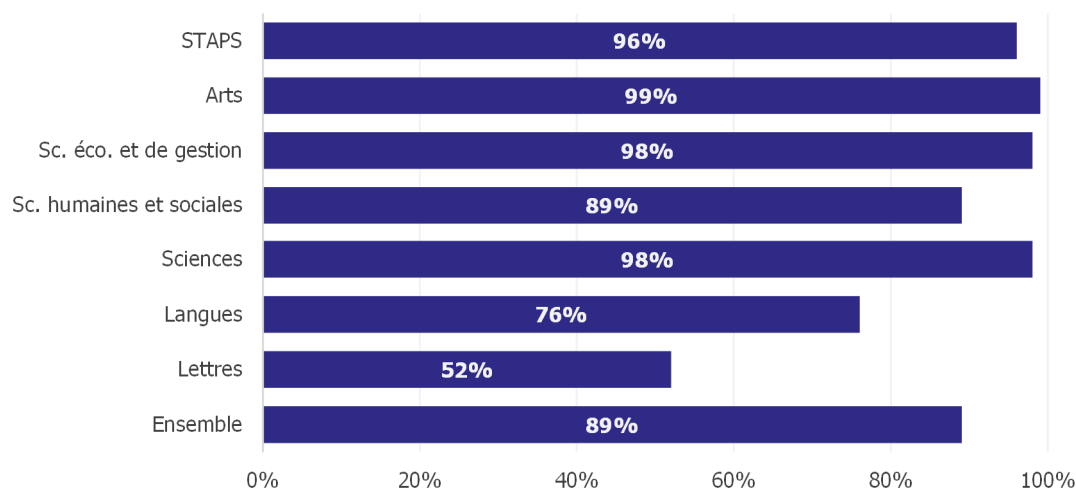
Part des candidats classés ayant refusé une proposition d'admission.

##### Taux de proposition acceptée :

Part des candidats classés ayant accepté une proposition d'admission parmi ceux en ayant reçu une.

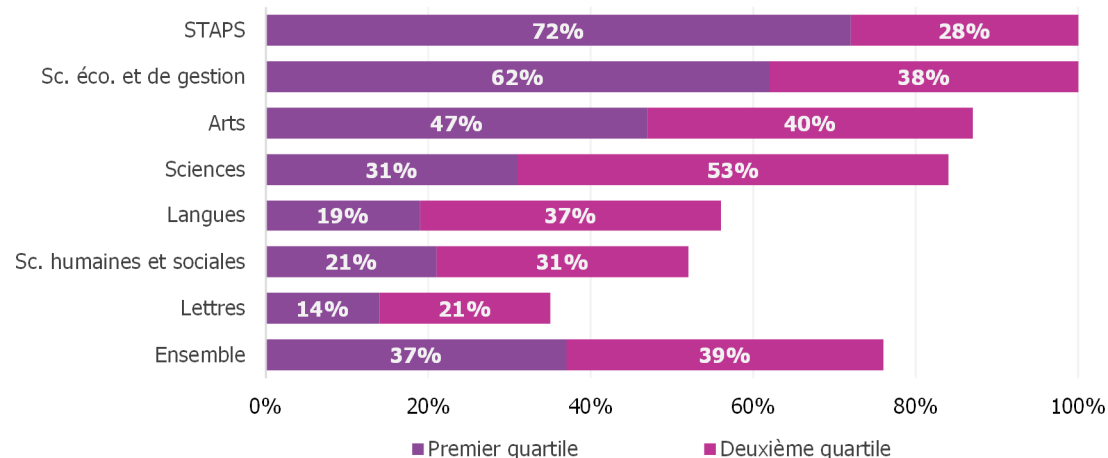
## Admis en licence : phase des candidatures et ordre d'appel

**Part des admis issus de la phase principale selon la discipline**  
*Admis en première année de licence*



Note de lecture : 89 % des admis en L1 sont issus de la phase principale.

**Quartile d'ordre d'appel pour les candidats à la phase principale selon la discipline**  
*Admis en première année de licence*



Note de lecture : 37 % des admis en L1 issus de la phase principale étaient positionnés dans le premier quartile de l'ordre d'appel.

La très grande majorité (89 %) des admis en première année de licence sont issus de la phase principale de la procédure Parcoursup ; il s'agit donc pour ces étudiants d'une formation correspondant à l'un de leurs dix vœux initiaux. Cependant, c'est moins souvent le cas en langues et en lettres, où moins des trois quarts des admis ont choisi cette formation en première instance.

Parmi les admis issus de la phase principale, 37 % se positionnaient dans le premier quartile de l'ordre d'appel et 39 % dans le second.

Les étudiants de STAPS et de sciences économiques et de gestion sont très majoritairement issus du premier quartile et tous classés dans la première moitié du classement.

En arts et en sciences moins de la moitié des admis sont classés dans le premier quartile mais plus de huit admis sur dix sont tout de même issus de la première moitié du classement.

Dans les autres disciplines, à savoir en langues, sciences humaines et sociales et en lettres, les admis sont moins bien positionnés. Pour ces disciplines, excepté en lettres les admis restent majoritairement issus de la première moitié de l'ordre d'appel.

### Sources et méthodologie

#### Sources :

- ◆ Parcoursup 2025

#### Champs :

- ◆ Candidatures via Parcoursup aux licences de l'Université Gustave Eiffel, phase principale.
- ◆ Admis en première année de licence à l'université Gustave Eiffel à la rentrée 2025.

#### Définition :

- ◆ Quartile : partage en quatre parts égales des candidatures ordonnées selon leur ordre d'appel. Le premier quartile contient les candidats les mieux classés et le quatrième ceux positionnés en fin de classement.