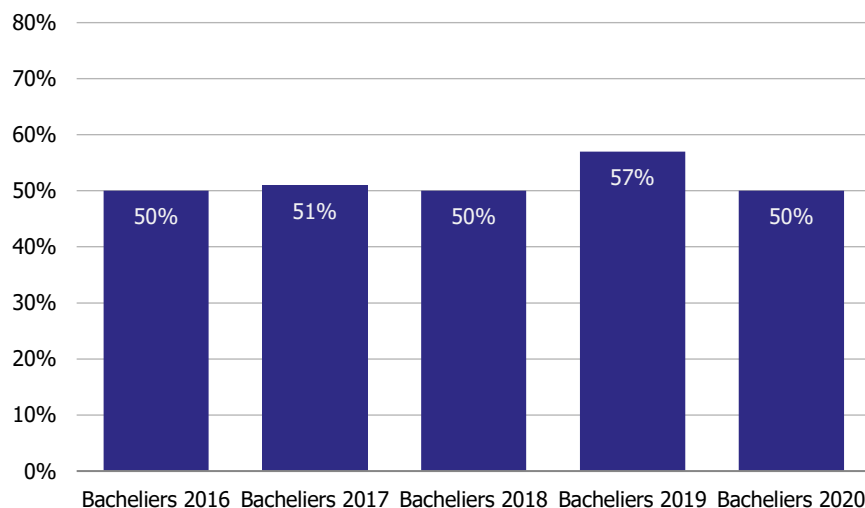


La réussite en licence

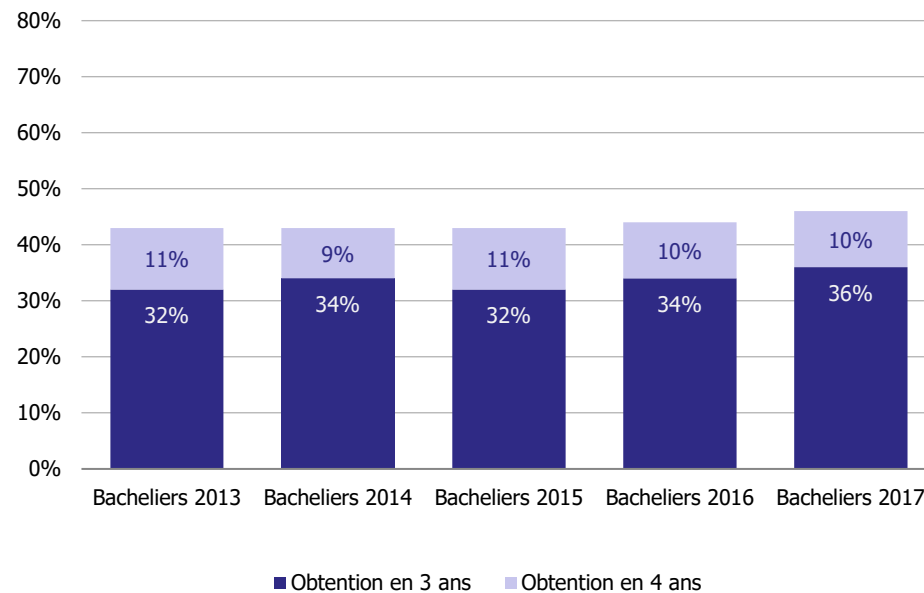
Passage en deuxième année de licence



À la rentrée universitaire 2020-2021, 1 574 nouveaux bacheliers se sont inscrits en licence. L'année suivante, la moitié des étudiants sont passés en deuxième année, soit un taux semblable à ceux observés depuis plusieurs années avant la crise sanitaire. En effet les bacheliers 2019 sont plus souvent passés en deuxième année : le contexte sanitaire de 2020 et les aménagements pédagogiques mis en œuvre semblaient leur avoir profité.

Par ailleurs, plus de quatre bacheliers sur dix obtiennent leur licence dans l'établissement en trois ou quatre ans, à l'instar de leurs prédécesseurs et de la moyenne nationale¹.

Obtention de la licence en 3 ou 4 ans



Définitions

Taux de passage en deuxième année de licence :

Part des néo-bacheliers entrant en première année de licence inscrits en deuxième année de licence dans l'établissement l'année suivante.

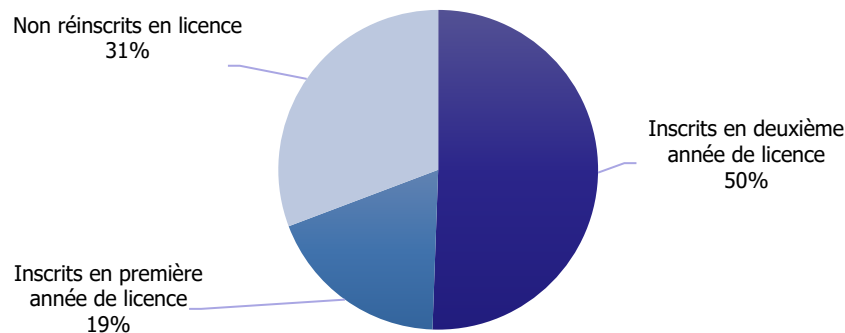
Taux d'obtention de la licence en 3 ou 4 ans :

Part de diplômés sans retard ou avec un an de retard, parmi les néo-bacheliers entrant en première année de licence.

¹ Source : « 7.22 La réussite en licence », *Repères et références statistiques 2022*, Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, août 2022.

Passage en deuxième année

Devenir en 2021-2022
Entrants en licence en 2020



Au terme de la première année de licence, la moitié des étudiants passent en deuxième année, 19 % se réinscrivent en première année et 31 % ne sont pas réinscrits en licence dans l'établissement.

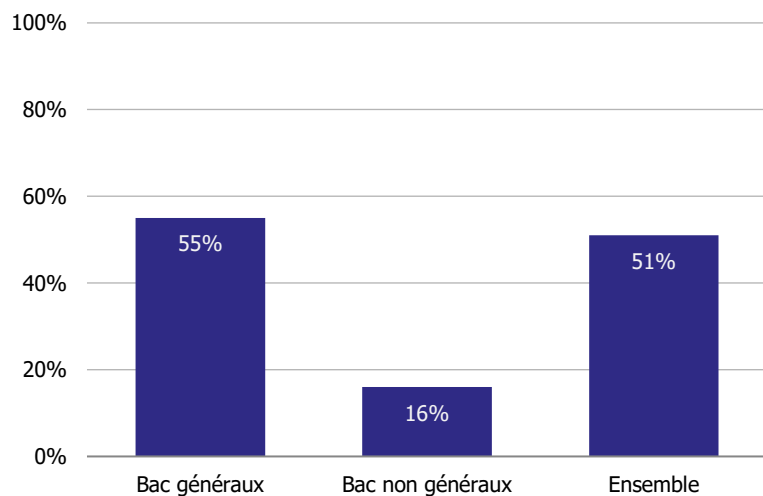
Les bacheliers généraux passent plus souvent en deuxième année : 55 % contre 19 % pour les bacheliers technologiques ou professionnels. Ces derniers quittent plus fréquemment l'établissement à l'issue de la première année (58 % contre 26 % pour les bacheliers généraux).

Les étudiants dotés des atouts scolaires favorables à la réussite sont plus souvent inscrits en deuxième année. En effet, les bacheliers généraux ayant obtenu une mention au bac accèdent plus souvent à la deuxième année (66 % contre 35 % pour les bacheliers généraux sans mention). De même, 58 % des étudiants ayant obtenu leur bac général sans retard passent en deuxième année contre 37 % pour les autres bacheliers généraux. Et quand ils cumulent ces atouts scolaires (bac général avec mention et sans retard), 67 % passent en deuxième année contre 29 % des titulaires d'un bac général avec retard et sans mention.

A l'issue de la première année, la moitié des étudiants ont validé la totalité de leurs unités d'enseignements. Et comme pour le passage en deuxième année, la validation totale de la première année correspond à celle observée avant la crise sanitaire, les bacheliers 2019 faisant finalement figure d'exception.

Quand ils valident la totalité de leur première année, 92 % suivent une deuxième année de licence au sein de l'établissement, et 7 % quittent l'établissement alors qu'ils ont validé la totalité de leur année. Et finalement, parmi les étudiants quittant l'université, à l'issue de la première année 19 % ont validé au moins la moitié des unités d'enseignements. Ils choisissent sans doute de poursuivre leur cursus ailleurs.

Validation totale de la première année selon le type de bac
Entrants en licence en 2020



Le taux de passage en deuxième année est variable selon la discipline et s'échelonne de 39 % en sciences à 67 % en sciences économiques et de gestion. Pour mesurer l'évolution de la réussite les bacheliers 2018 seront le point de référence, les bacheliers 2019 faisant figure d'exception.

Les bacheliers 2020 suivant une licence de sciences humaines et sociales ou de sciences économiques et de gestion accèdent plus fréquemment à la deuxième année que leurs aînés car ils valident plus souvent leur première année (+ 27 points pour les sciences économiques et de gestion et + 12 points en sciences humaines et sociales).

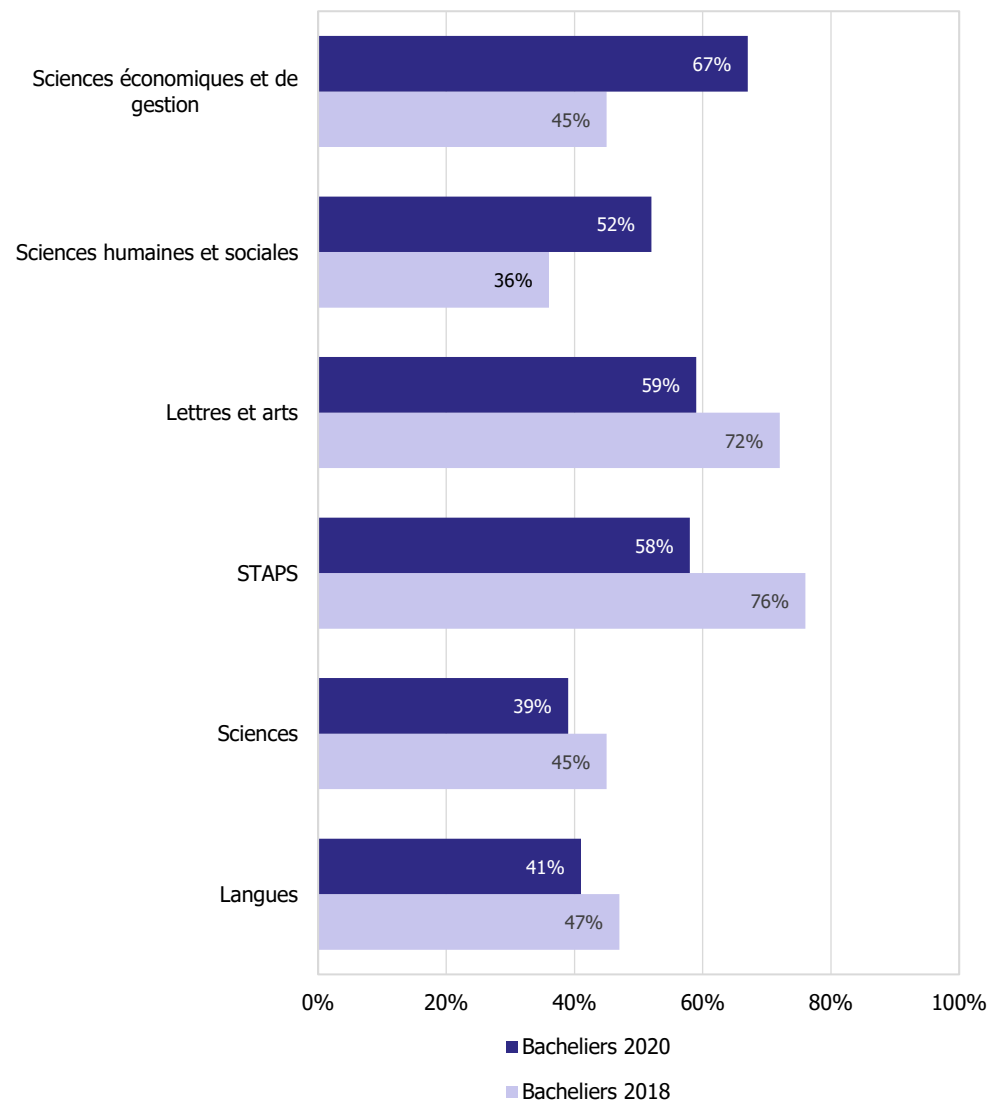
Cette hausse de la réussite s'explique en partie par des profils scolaires plus favorables à la réussite.

Dans toutes les autres disciplines, les bacheliers 2020 passent moins souvent en deuxième année que leurs aînés. C'est notamment le cas des étudiants de lettres et arts (- 13 points). Ces étudiants sont moins bien dotés scolairement que leurs aînés. D'ailleurs ils valident moins souvent leur première année (- 7 points) et quittent plus souvent l'établissement (+ 11 points).

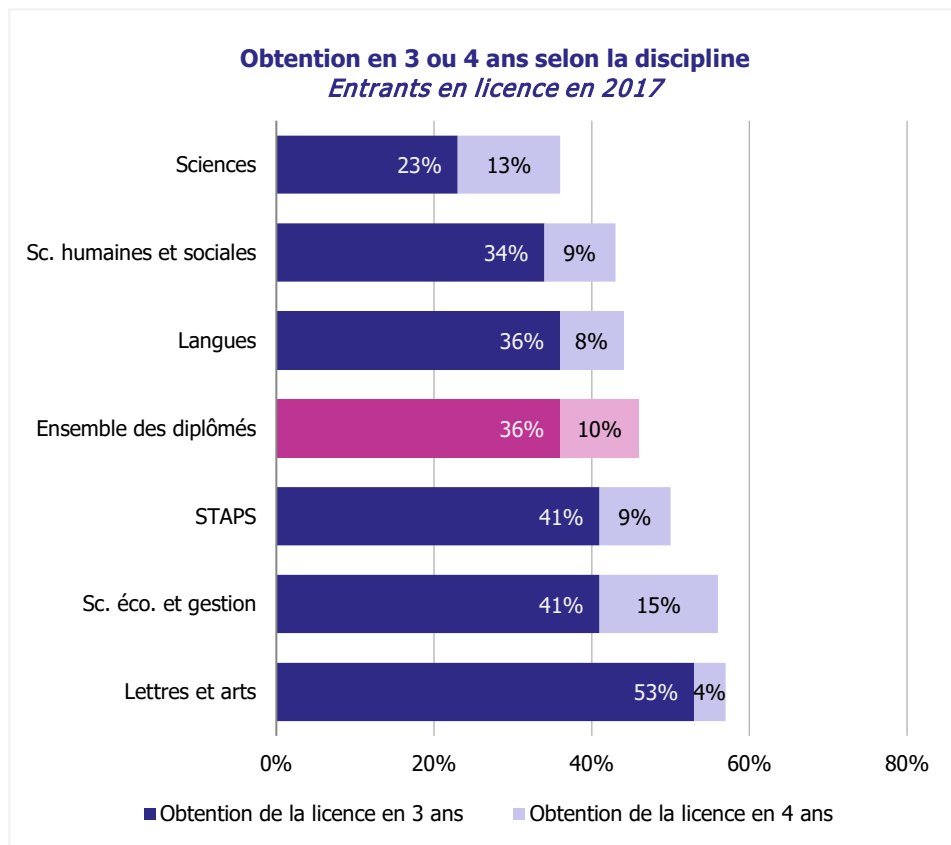
Les étudiants de STAPS aussi accèdent moins souvent que leurs aînés à la deuxième année (- 18 points). Mais contrairement aux étudiants de lettres et arts, ceux de STAPS valident autant que leurs aînés et leurs profils scolaires sont d'ailleurs similaires. Par contre ils quittent plus souvent l'établissement à l'issue de la première année (+ 14 points) en particulier quand ils valident la totalité de leur année (15 %). Seuls 2 % des bacheliers 2018 partaient après avoir validé leur année.

Enfin, les étudiants de sciences et de langues passent moins souvent en deuxième année car ils valident moins souvent leur première année. Cette moindre réussite ne peut être imputée aux profils scolaires des étudiants, qui ne sont pas moins favorables que ceux des bacheliers 2018. Les différences de profils scolaires n'expliquent donc pas toutes les évolutions. En effet la loi Orientation et réussite des étudiants (ORE) induit des changements concernant les modalités de compensations et de passage en deuxième année. Cette transition explique aussi sans doute les fluctuations observées.

Passage en deuxième année de licence selon la discipline
Entrants en licence en 2018 et 2020



Obtention de la licence en 3 et 4 ans



Plus du tiers des étudiants entrés en licence en 2017 obtiennent leur diplôme en trois ans et 10 % en quatre ans. Plus de la moitié des étudiants de licences de lettres et arts, de STAPS et de sciences économiques et de gestion, obtiennent leur licence en trois ou quatre ans. En lettres et arts la réussite sans retard est particulièrement élevée. Inversement, les étudiants de sciences, sciences humaines et sociales, et de langues, obtiennent moins souvent leur licence : 41 % sont diplômés après quatre années et 31 % obtiennent leur diplôme sans retard. En sciences, la moindre réussite s'explique entre autres par un redoublement plus fréquent (20 %), alors qu'en sciences humaines et sociales les bacheliers sont particulièrement nombreux à quitter l'établissement à l'issue de la première année (43 %). Mécaniquement, ces départs ont un impact sur la réussite en licence.

Lorsque les bacheliers passent en deuxième année, le profil scolaire continue d'impacter la réussite au diplôme. En effet les bacheliers généraux obtiennent plus souvent leur licence (81 % contre 62 %), surtout s'ils ont obtenu leur bac avec mention et sans retard.

Les écarts de réussite entre disciplines s'expliquent essentiellement par des différences de publics accueillis. En effet les bacheliers s'inscrivant en lettres et arts sont plus souvent dotés d'un parcours scolaire favorable, tandis que c'est moins souvent le cas de ceux de sciences humaines et sociales.

Source et méthodologie

Source :

Les données sont issues d'Apogée, base de données administrative et pédagogique de l'établissement.

Champ :

Cohorte de bacheliers s'inscrivant en première année de licence l'année d'obtention de leur bac. Les étudiants « cumulatifs », c'est-à-dire inscrits parallèlement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ont été retirés de l'analyse puisqu'ils ne suivent pas les cours à l'université.

Méthodologie :

Les parcours des étudiants ont été reconstitués en couplant les inscriptions année après année.

La réussite des étudiants est sans doute sous-estimée : elle est évaluée uniquement au sein de l'établissement alors que certains étudiants peuvent avoir des parcours de réussite ailleurs.