

Augmentation de la réussite pour les premiers entrants affectés via parcoursup

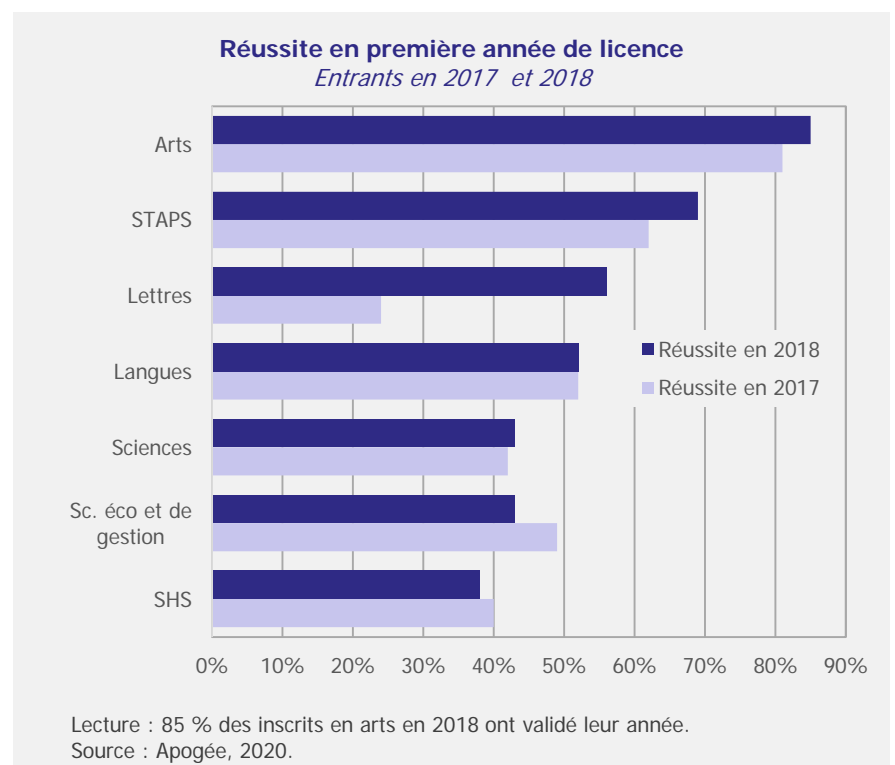
La moitié des nouveaux bacheliers entrants en première année de licence en 2018 ont validé leur année, soit un peu plus que l'an dernier, et la réussite progresse dans quasiment toutes les disciplines. La réussite est très dépendante du passé scolaire des étudiants et la composition du public accueilli en licence a été modifiée avec le changement des modalités d'affectation en licence, c'est-à-dire avec la mise en place de Parcoursup. Néanmoins, les évolutions de réussite au sein des disciplines ne s'expliquent pas uniquement par la modification de la composition du public.

Les bacheliers 2018 ont été les premiers à utiliser la procédure Parcoursup pour renseigner leurs vœux de poursuites d'études dans l'enseignement supérieur. En effet, leurs aînés utilisaient jusqu'alors le service Admission Post-Bac. Au terme des différentes phases de procédure, 1 594 nouveaux bacheliers se sont inscrits à la rentrée 2018 en première année de licence à l'Université Gustave Eiffel.

A l'issue de leur première année de licence, la moitié des bacheliers ont validé leur année. La réussite est particulièrement élevée dans les licences d'arts (85 %) et en STAPS (69 %). En revanche, en sciences humaines et sociales, les bacheliers valident moins souvent leur année (38 %). Par rapport aux bacheliers 2017, la réussite en première année

croît légèrement (+ 2 points). Globalement, la réussite est en hausse dans toutes les disciplines, excepté en langues où elle stagne et

en sciences économiques et de gestion et sciences humaines et sociales où la réussite recule.



Meilleure réussite pour les bacheliers généraux

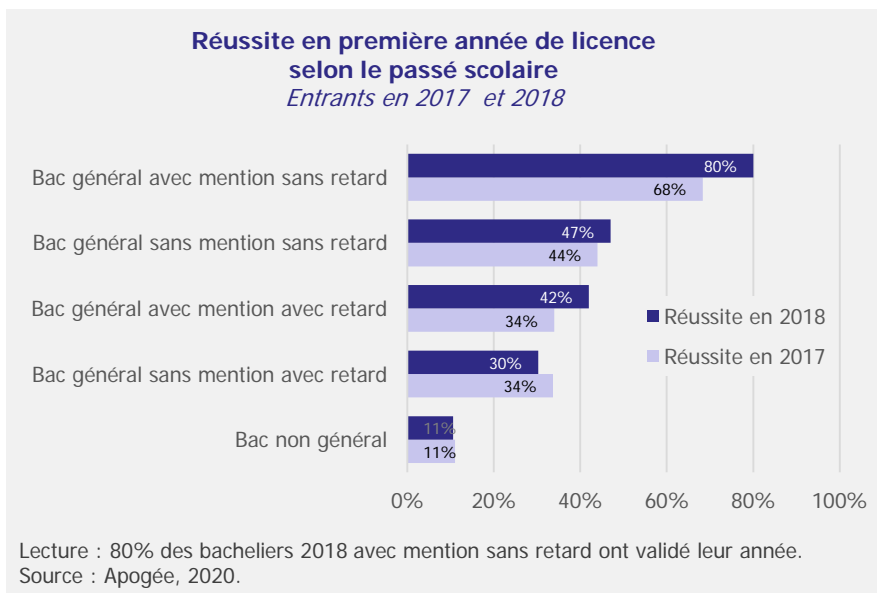
Les chances de réussite sont différenciées selon le passé scolaire. En effet, peu de bacheliers technologiques et professionnels valident leur année de licence (11 %). De plus, parmi les bacheliers généraux, la réussite n'est pas homogène : elle s'échelonne de 30 % pour les bacheliers généraux ayant redoublé et n'ayant pas obtenu de mention à 80 % pour les bacheliers généraux ayant obtenu leur bac sans retard et avec mention. Globalement, par rapport à 2017, les bacheliers généraux valident plus souvent leur année, sauf ceux ayant obtenu leur

Des profils scolaires moins favorables à la réussite

Le nouveau procédé d'affectation en licence Parcoursup a changé la composition des publics accueillis : dans l'ensemble, les bacheliers 2018 possèdent des profils scolaires moins favorables à la réussite que les bacheliers 2017, exception faite des étudiants de STAPS et de langues [1]. En particulier, les bacheliers ayant obtenu leur bac sans retard et avec mention sont moins représentés, sauf en lettres.

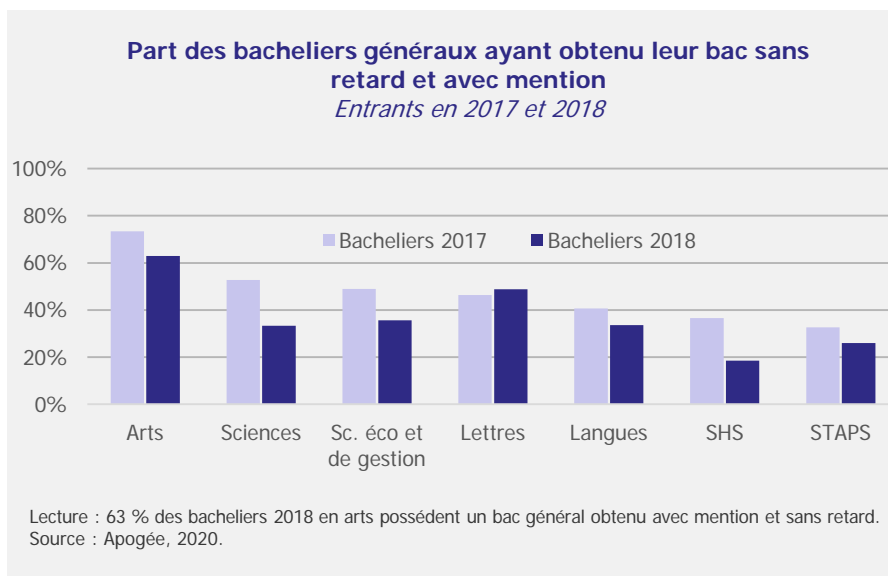
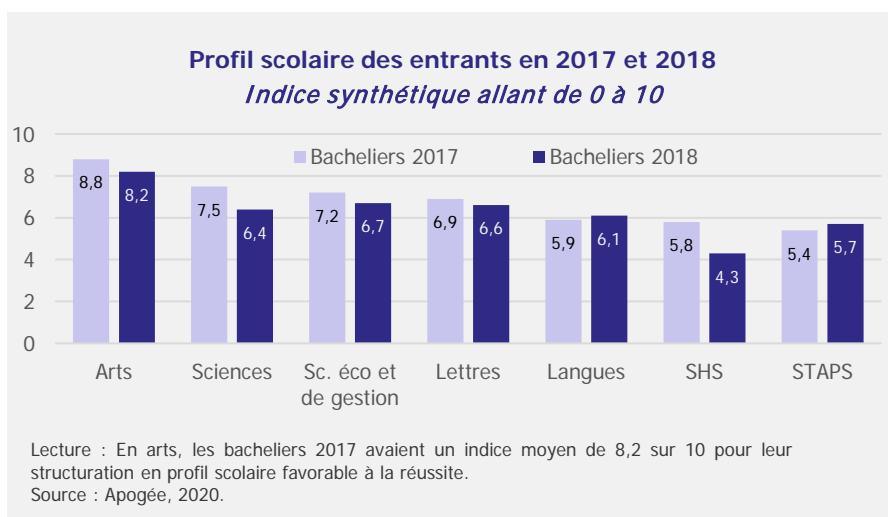
Ainsi, dans ce contexte, l'évolution de la réussite pose question : dans quelle mesure le changement du public contribue-t-il à l'évolution des taux de réussite ? La réponse s'avère nuancée selon les disciplines.

En STAPS, en sciences économiques et de gestion et en sciences humaines et sociales, le changement du public accueilli explique les écarts de réussite entre les bacheliers 2017 et 2018. En STAPS, la réussite plus élevée est liée à un public plus



bac avec retard et sans mention. En particulier, la réussite des bacheliers généraux dotés des profils les plus favorables, c'est-à-dire ayant obtenu leur bac sans retard et avec

mention, est en forte hausse. En revanche, la réussite des bacheliers technologiques et professionnels stagne.



favorable : en particulier, les bacheliers généraux sont mieux représentés (84 % contre 72 %). Et ceci fait écho au nouveau modèle Parcoursup : les licences de STAPS étant très prisées des étudiants, les inscrits sont souvent issus du haut de la liste d'appel des candidats, soit ceux dotés des meilleurs profils [2]. A l'inverse, en sciences économiques et de gestion et en sciences humaines et sociales, la baisse de la réussite est liée à un public moins favorable à la réussite. Ainsi, en sciences économiques et de gestion, les très bons profils scolaires sont moins représentés : un tiers des bacheliers 2018 sont titulaires d'un bac général sans retard et avec mention contre près de la moitié en 2017. En sciences humaines et sociales, les bacheliers technologiques et professionnels sont plus nombreux (+ 7 points) et les bacheliers généraux ont moins souvent obtenu une mention (- 31 points) ou plus fréquemment redoublé (+ 4 points). En arts, en sciences et en lettres, le changement du public n'explique pas

L'indice de mesure des profils favorables à la réussite

Un indice a été créé pour synthétiser les caractéristiques scolaires des étudiants eu égard à leurs chances de réussite. Ainsi, une note de 0 à 10 a été affectée à chaque étudiant, selon le barème suivant :

- 10 lorsque les bacheliers détiennent un bac général avec mention et sans retard.
- 6 lorsque les bacheliers détiennent un bac général sans mention sans retard.
- 6 lorsque les bacheliers détiennent un bac général avec mention avec retard.
- 3 lorsque les bacheliers détiennent un bac général sans mention avec retard.
- 0 lorsque les bacheliers possèdent un bac technologique ou professionnel.

Il permet ainsi de comparer le public accueilli au sein des disciplines en 2018 avec celui de 2017.

	Barème	Effectif	%
Bac général avec mention sans retard	10	527	33
Bac général sans mention sans retard	6	587	37
Bac général avec mention avec retard	6	51	3
Bac général sans mention avec retard	3	211	13
Bac non général	0	218	14
Total		1594	100

les variations de la réussite. En effet, dans ces disciplines la réussite est en hausse malgré des profils scolaires moins favorables. Ainsi, en arts et en sciences, les bacheliers dotés d'un profil très favorable à la réussite sont moins représentés (- 10 points en arts et - 19 points en sciences). Néanmoins, les bons étudiants restent majoritaires ce qui tire logiquement la réussite vers le haut pour l'ensemble des disciplines.

Enfin, en langues, la réussite est relativement stable entre les bacheliers 2017 et 2018. Pourtant, le public accueilli est très différent entre les deux cohortes : les bacheliers cumulant tous les atouts sont moins représentés (- 7 points) tout comme les bacheliers technologiques et professionnels (- 10 points). ♦

Cécile Gautier

Répartition des disciplines selon l'évolution des profils scolaires et de la réussite

Entrants en 2017 et 2018

		Evolution du taux de réussite		
		En hausse	Stable	En baisse
Evolution de l'indice de profil scolaire favorable (cf encadré)	En hausse	STAPS		
	Stable		Langues	
	En baisse	Arts, Sciences, Lettres		Sc. humaines et sociales, Sc. Eco et de gestion

Lecture : En STAPS, les bacheliers 2018 possèdent en moyenne des profils scolaires plus favorables que ceux des bacheliers 2017 et leur réussite en première année est également en hausse.

Source : Apogée, 2020.

Sources et méthodologie

Source : Apogée, 2020

Champs : Cohorte de bacheliers s'inscrivant en première année de licence l'année d'obtention de leur bac. Les étudiants « cumulatifs », c'est-à-dire inscrits parallèlement en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) ont été retirés de l'analyse puisqu'ils ne suivent pas les cours à l'université.

Méthodologie : Les parcours des étudiants ont été reconstitués en couplant les inscriptions année après année. La réussite des étudiants est sans doute sous-estimée : elle est évaluée uniquement au sein de l'établissement alors que certains étudiants peuvent avoir des parcours de réussite ailleurs.

Effectifs concernés : 1 594

Pour aller plus loin

[1] THEOPHILE, N., « Plus de bacheliers généraux en première année de licence », Université Gustave Eiffel, Ofipe résultats n°172, Février 2019.

[2] GAUSSON, L., « Parcoursup : Comment sont alimentées nos licences ? », Université Gustave Eiffel, Ofipe Analyse n°3, Mars 2020.